



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.12.2022 № 404

г. Саратов

Об утверждении форм наставничества педагогических работников

В соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему «учительского роста», утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, приказом министерства образования Саратовской области от 17 мая 2022 года № 631 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Саратовской области», с целью развития наставничества педагогических работников

1. Утвердить формы наставничества педагогических работников (приложение).
2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, координировать методическую работу по развитию института наставничества в соответствии с утвержденными формами наставничества педагогических работников.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

Заместитель Председателя Правительства
Саратовской области – министр образования
Саратовской области



М.И. Орлов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства
образования Саратовской области
от 30.12.2022 № 404

Формы наставничества педагогических работников

№ п/п	Форма наставничества	Модели взаимодействия
1.	«Педагог – педагог»	1.1. «опытный педагог – молодой специалист»; 1.2. «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»; 1.3. «педагог-новатор – консервативный педагог»; 1.4. «опытный предметник – неопытный предметник».
2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	2.1. «опытный педагог – молодой специалист»; 2.2. «опытный предметник – неопытный предметник».
3.	«Работодатель – студент педагогического вуза / колледжа»	3.1. «педагог – студент»; 3.2. «опытный педагог – молодой специалист».
4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»	4.1. «опытный педагог – молодой специалист»; 4.2. «опытный предметник – неопытный предметник».
5.	«Социальный партнер – педагог образовательной организации»	5.1. «специалист-практик – опытный педагог»; 5.2. «специалист-практик – молодой специалист».
6.	«Педагог – обучающийся»	6.1. «учитель-наставник по развитию – ученик»; 6.2. «учитель – мотивированный ученик»; 6.3. «учитель – немотивированный ученик»; 6.4. «учитель – ребенок с ограниченными возможностями здоровья / ребенок-инвалид».