

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской  
области"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

Протокол №1  
от "30"августа 2023г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
совета  
Мокринский Михаил  
Викторович  
Протокол №1  
от "30"августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ СОШ  
с. Терновка  
Ольга Дмитриевна Николаева  
Приказ №170  
от "31"августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области" (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г № 1644, от 31.12.2015 № 1577)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Предметная область «Русский язык и литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

*Русский язык* Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

*Литература* Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

**Предметная область «Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык.

*Иностранный язык* Предмету «Иностранный язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

*Математика* Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения

суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

*Алгебра* Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

*Геометрия* Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

*Вероятность и статистика* При изучении предмета обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. На изучение предмета отводится 1 ч в 7 классе.

*Информатика* Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

*История* Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи

прошлого, настоящего и будущего. В 9 классах модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется интегрированно с учебным предметом «Всеобщая история». Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России.

*Обществознание* Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

*География* География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

*Физика* Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика —

это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

*Химия* Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

*Биология* Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

#### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений..

**Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

*Изобразительное искусство* Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

*Музыка* Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология». Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

*Физическая культура* При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю. Для гармоничного физического развития во внеурочной деятельности для 5-9 классов отведено по 1 ч на ОФП.

*Основы безопасности жизнедеятельности* Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-

социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

*Русский язык: трудные случаи орфографии* Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком семиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Теоретический материал по основным и наиболее сложным разделам представлен в обобщенном и компактном виде, способствует систематизации знаний и интеграции изученного не только по отдельно взятой теме, но и по всему курсу русского языка. Акцент в обучении делается на раздел русского языка «Орфография», а также обобщаются и систематизируются знания в области лексики, орфоэпии, фонетики, морфемики, словообразования и морфологии, культуры речи.

*Введение в обществознание* Изучение курса «Введение в обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в миркультуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

*Основы духовно-нравственной культуры народов России* Программа данного курса направлена на приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений,



воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

*Введение в информатику* Данный курс отражает сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах, основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу, междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 9 классах осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 9 классах осуществляется изучение второго иностранного языка

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области».

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5-8	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5-8	Контрольное сочинение
Родной язык (русский)	9	Итоговое тестирование
Родная литература	9	Итоговое тестирование
Иностранный язык	5-9	Устное собеседование
Второй иностранный язык	9	Итоговое тестирование
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-9	Итоговое тестирование
История	5-9	Итоговое тестирование
Обществознание	5-9	Итоговое тестирование
География	5-9	Итоговое тестирование
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Биология	5-9	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Итоговое тестирование
Музыка	5-8	Итоговое тестирование
Технология	5-8	Защита проекта
Физическая культура	5-9	Итоговое тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Итоговое тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-7	Итоговое тестирование
Введение в информатику	5-6	Итоговое тестирование
Русский язык: трудные случаи орфографии	7	Итоговое тестирование
Введение в обществознание	5	Итоговое тестирование

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 7 классы

Предметная область	Учебный предмет	5а	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
		Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Наименование учебного курса	5а	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Введение в информатику	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Русский язык: трудные случаи орфографии	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Введение в обществознание	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 – 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литература	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной( русский) язык	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	0	0	0	0	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	0	0	0	0
Физическая культура и Основы	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	1	1	1	1
Итого		30	30	30	30	30	30	30	30
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Наименование учебного курса, предмета		<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>8г</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9г</b>
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык		0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Литература		0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология		1	1	1	1	1	1	1	1
Алгебра		1	1	1	1	0	0	0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33/11</b>	<b>33/11</b>	<b>33/11</b>	<b>33/112</b>	<b>33/11</b>	<b>33/11</b>	<b>33/112</b>	<b>33/112</b>
		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю																		
	5а	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ШСК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОФП	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волейбол	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Теннис	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык и культура речи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Занимательная математика	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Всезнайка	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полиглот	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>