

Согласовано  
Протокол педагогического совета №7 от  
28.03.2025г.

Утверждено  
Приказ № 39 от 31.03.2025г.



**Отчёт о самообследовании  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа с.ТерновкаБалашовского района  
Саратовской области»  
по состоянию на 1 апреля 2025года**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.ТерновкаБалашовского района Саратовской области» (далее - МОУ СОШ с.ТерновкаБалашовского района Саратовской области) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле администрацией школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района Саратовской области»

### **1.2. Юридический адрес:**

412337, РФ, Саратовская область, Балашовский район, с. Терновка, ул. Ленинская, д.67

### **1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса):**

412337, РФ, Саратовская область, Балашовский район, с. Терновка, ул. Ленинская, д.67

412337, РФ, Саратовская область, Балашовский район, с. Терновка, ул. Ленинская, д.71

412336, РФ, Саратовская область, Балашовский район, с. Михайловка, ул. Школьная, д.24 «А»

412338, РФ, Саратовская область, Балашовский район, с. Данилкино улица Молодёжная, д.1

412339, Россия, Саратовская область, Балашовский район, с. Сухая Елань, ул. Красная, д. 47

Телефон: 8(84545) 7-75-37, e-mail: nikolga66@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://shkolaternovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон):**

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Комитета по образованию Балашовского муниципального района

#### **Администрация Балашовского муниципального района**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178. 8 (84545) 4-24-12

#### **Комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59. Телефон: +7 (84545) 4-03-03

### **1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи и
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 № 0002352 регистрационный номер № 2625	13 апреля 2016 года
<b>Общее образование</b>		
1. Дошкольное общее образования		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
<b>Дополнительное образования</b>		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

### **1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о Государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000689, регистрационный № 1304	20 мая 2016 года
1.Начальное образование	общее	
2.Основное образование	общее	
3.Среднее общее образование		

**1.7. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:**

ИНН 6440011244/КПП644001001, серия 64 № 001333235, выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ №1 по Саратовской области, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации, 03 апреля 2000 г.

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 64 № 001320533, выдано Государственным учреждением «Саратовский областной центр регистрации», 25 ноября 2002 г.

**1.9. Устав МОУ СОШ с.ТерновкаБалашовского района Саратовской области**

Утверждён распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 31.03.2023 г. № 411-р. Устав соответствует требованиям закона Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

**1.10. Свидетельство о государственной регистрации права**

От «16» марта 2010 г. 64-АВ № 652198 (здание школы), от «16» мая 2013 64-АГ № 945716 (здание Филиала), от «06» апреля 2010 года 64-АВ №776232 (здание детского сада). Норматив по площади на одного обучаемого соответствует лицензионным требованиям.Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**1.11. Директор образовательного учреждения (ФИО полностью)**

Николаева Ольга Дмитриевна

**1.12. Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО полностью)**

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лукьянова Светлана Ивановна Шатилова Юлия Алексеевна Котьяш Елена Анатольевна (филиал Михайловка) Христофорова Любовь Васильевна(филиал Данилкино) Кневец Елена Ивановна (филиал Сухая Елань)

**РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ с. Терновка Николаева Ольга Дмитриевна в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительское собрание,

Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольную - регулировочную функции.

Высший коллегиальный орган управления МОУ СОШ с. Терновка:

Управляющий совет

Педагогический совет

Совет родителей

Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с. Терновка. Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ СОШ с. Терновка на год;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план ВСОКО;
- рабочая программа воспитания;
- план методической работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. С 01.09.2022 в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет, высшая квалификационная категория.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

МОУ СОШ с. Терновка - общеобразовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, программы дообразования, реализуемые на базе ЦО «Точка роста». Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: соответствие и обновление образовательных стандартов; развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одарёнными детьми; развитие педагогического потенциала; обеспечение условий для развития здоровья детей; современная инфраструктура; совершенствование материально-технической базы; создание условий для реализации

гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ СОШ с.Терновка является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень ДО(Основная образовательная программа дошкольного образования)
- уровень НОО (общеобразовательные классы работают по ООП НОО, изучение иностранного языка со 2-го класса);
- уровень ООО (общеобразовательные классы занимаются по ООП ООО);
- уровень СОО (общеобразовательные классы занимаются по ООП СОО).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

МОУ СОШ с. Терновка осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования в ЦО «Точка роста».

Выбор программ соответствует основному концептуальному подходу школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024 -2025 учебном году на 1 сентября 2024 г. в МОУ СОШ с. Терновка обучается 16 воспитанников в разновозрастной группе СП, 128 обучающихся в 35 классах-комплектах из них:

- на уровне начального общего образования – 45(18/2/16/9)
  - на уровне основного общего образования –66(28/7/21/10)
  - на уровне среднего общего образования – 18(7/0/6/4)5
- Средняя наполняемость классов составила 5 человек.

По состоянию на 1 февраля вМОУ СОШ с. Терновка обучается 17 воспитанников в разновозрастной группе СП, 126 обучающихся в 35 классах-комплектах, из них:

- на уровне начального общего образования – 45 чел.
- на уровне основного общего образования –64чел.
- на уровне среднего общего образования – 17 чел.

Социальный анализ МОУ СОШ с. Терновка

- всего обучающихся в школе - 124
- из малообеспеченных семей- 50детей
- под опекой - 5 детей;
- из многодетных семей – 41 детей
- СОП - 7
- Из семьи участников СВО - 7 детей

Социальный анализ СП МОУ СОШ с. Терновка

- всего воспитанников в СП- 17 детей
- из малообеспеченных семей – 4ребенка
- из многодетных семей -6 детей
- СОП - 0
- Из семьи мобилизованного –3

Традиционно школа реализует следующие формы получения образования:

Формы обучения	2024 - 2025 год
Классно-урочная	124 обучающихся

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям,

возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции. В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детского юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в МОУ СОШ с. Терновка действуют ШСК: "Патриот". В ШСК занимаются 65 учащихся.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры в МОУ СОШ с. Терновка и филиалах действуют школьные театры: "У Лукоморья", "Вдохновение", "Буратино". В школьных театрах занимаются 50 учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 23 сентября 2022 года на базе МОУ СОШ с. Терновка работает центр образования «Точка роста» естественно- научной и технологической направленностей. Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, способствовала формированию у ребят современных естественно-научных и исследовательских навыков.

Образовательные технологии в МОУ СОШ с. Терновка реализуются в процессе решения учебных и практических задач. Работали методические объединения, осуществлялась подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью учёта качественных образовательных изменений у обучающихся школы в 2023-2024 уч. году педагогами проводится мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Цель программы - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

По Основной образовательной программе начального общего образования с. Терновка (по ФГОС) ведется обучение в 1-4 классах. С 1 сентября 2024г. МОУ СОШ с. Терновка осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной МОУ СОШ с. Терновка ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО. При разработке ООП НОО МОУ СОШ с. Терновка предусматривалось непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность в начальной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одарёнными детьми;
- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе основного общего образования с. Терновка (по ФГОС) ведется обучение в 5-9 классах. С 1 сентября 2024г. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Терновка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования. В 5-8 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 9 классов реализуется основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО(приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г № 1644, от 31.12.2015 № 1577)). При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность в основной школе включает в себя:

- дополнительные занятия с обучающимися в различных формах: кружков, секций, клубов;
- дополнительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в качестве классного руководителя;
- работу с одарёнными детьми;
- организацию внеурочной деятельности по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций, экскурсий;
- профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения.

По Основной образовательной программе среднего общего образования с. Терновка (по ФГОС) ведется обучение в 10 - 11 классах. С 1 сентября 2024 г. основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Терновка разработана в соответствии с Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ №371 от 18.05.2023г.

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса и принимается педагогическим советом в начале учебного года и второго полугодия.

**Итоги 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:  
Уровень начального общего образования (1-4 классы) МОУ СОШ с.Терновка**

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Всего классов- комплектов	5	9	9
Всего обучающихся	20	43	38
Успеваемость обучающихся	95%	90%	100%
Качество знаний	65%	74%	58,6%
Окончили на «5»	6	6	5
Окончили на «4» и «5»	5	13	12
Не успевают	1	2	0

Данные, представленные в таблице, говорят о снижении качества знаний на уровне НОО. Но повышена успеваемость до 100% Учителям начальной школы продолжить работу по созданию

комфортной обстановки для получения знаний обучающимися и их всестороннего развития. Усилить работу с одаренными и низкомотивированными обучающимися.

#### Уровень основного общего образования (5-9 классы)

	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
Всего классов- комплектов	9	15	20
Всего обучающихся	31	73	70
Успеваемость обучающихся	97%	99	91,4%
Качество знаний	32,3%	74	31,4%
Окончили на «5»	2	8	8
Окончили на «4» и «5»	8	23	14
Не успевают	1	1	6

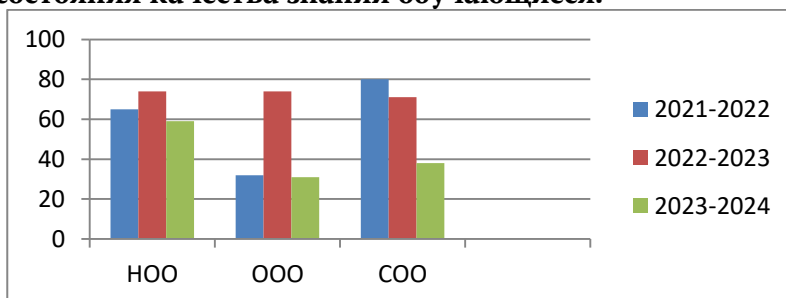
Данные, представленные в таблице, говорят о понижении качества знаний на уровне ООО. Двое учащихся были оставлены на повторное обучение, так как не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации на различных уровнях, разрабатываются рекомендации.

#### Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
Всего классов- комплектов	2	5	6
Всего обучающихся	5	12	17
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%
Качество знаний	80%	71%	35,3%
Окончили на «5»	1	1	0
Окончили на «4» и «5»	3	2	6
Не успевают	-	-	0

Данные, представленные в таблице, говорят о снижении качества знаний на уровне СОО. Рекомендовано учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

#### Анализ состояния качества знаний обучающихся.



#### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Основной показатель работы каждого образовательного учреждения, педагогического



коллектива, учителя - результаты образовательной деятельности, результаты ГИА. Задача повышения качества знаний остается актуальной на сегодняшний день и для нашего педагогического коллектива.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о том, что наблюдается колебания роста и снижения и успеваемости, и качества знаний обучающихся. Таким образом, возникают проблемы понижения и успеваемости и качества знаний обучающихся, над которыми предстоит работать в учебном году.

С этой целью в течение учебного года в школе проводится:

1. Мониторинг предметных знаний обучающихся:

мониторинг остаточных знаний обучающихся за предшествующий год обучения;

рубежный контроль знаний обучающихся;

промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов;

государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

- Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

- Работы системы СтатГрад

2. Разработан план мероприятий согласно с Концепцией развития математического образования.

3. Разработаны рекомендации для учителей предметников:

учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 и на основании приказа Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 15.02.2024 г. №89 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году »

#### **В 2024 г. в МОУ СОШ С. Терновка проводились ВПР**

##### **в 4 классах в следующие сроки:**

19 марта; 21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

03 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

05 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

##### **в 5 классах в следующие сроки:**

04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

08 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

10 апреля 2024 года – по учебному предмету «История»;

12 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»(компьютерная форма).

##### **В 6 классах в следующие сроки:**

09 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

11 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

18 апреля 2024 года – по 1 предмету по выбору;

16 апреля 2024 года – по 2 предмету по выбору».

##### **в 7 классах в следующие сроки:**

15 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

19 апреля 2024 года -1 предмет по выбору;

23 апреля 2024 года – 2 предмет по выбору.

##### **в 8 классах в следующие сроки:**

22 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

24 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2024 года – 1 предмет по выбору;

02 мая 2024 года – 2 предмет по выбору.

**в 11 классах в следующие сроки:**

14 марта 2024 года – по учебному предмету «География».

**Результаты выполнения ВПР:**

**4 класс**

Русский язык (8 чел.) 2-0%, 3- 25%; 4- 37,5%; 5- 37,5%, успеваемость -100%, качество знаний – 75%, процент соответствия – 100%, повышение – 0 %; понижение -0%

Математика (8 чел.) 2-0%, 3- 25%; 4- 37,5%; 5- 37,5%, успеваемость -100%, качество знаний – 75%, процент соответствия –87,5%, понижение –12,5%; повышение - 0%

Окружающий мир (8 чел.) 2- 0, 3- 12,5%; 4- 62,5%; 5- 25%,успеваемость - 100%, качество знаний – 87,5%, процент соответствия –50%, понижение – 37,5%; повышение – 12,5%

**5 класс**

Русский язык (9 чел.) 2-44%, 3-22%; 4- 22%; 5- 12%, успеваемость -56%, качество знаний -36%, процент соответствия – 34%, понижение – 66%;

Математика (9 чел.) 2 - 22%, 3 - 22%; 4 - 34%; 5- 22%, успеваемость - 78%, качество знаний - 56%, процент соответствия – 67%, понижение – 22%; повышение – 11%

Биология (9 чел.) 2-33 %, 3-33%; 4- 34%; 5- 0%, успеваемость -67%, качество знаний -34%, процент соответствия – 67%, понижение –33%

История (10 чел.) 2 - 20 %, 3 - 50%; 4 - 20%; 5 - 10%, успеваемость -80%, качество знаний -30%, понижение – 44%, повышение – 0, соответствие – 56%.

**6 класс**

Русский язык (17чел.) 2 – 17 %, 3 - 41%; 4 - 30%; 5 – 12%, успеваемость - 83%, качество знаний - 42%, процент соответствия – 60%, понижение – 40%; повышение – 0%

Математика (17 чел.) 2- 12%, 3- 40%; 4- 24%; 5- 24%, успеваемость - 88%, качество знаний – 48%, процент соответствия – 88%, понижение – 12%;

Биология (11 чел.) 2-0%, 3- 72%; 4- 18%; 5- 10%,успеваемость - 100%, качество знаний – 28%, процент соответствия – 80%, понижение – 10%; повышение -10%

Обществознание(9 чел.) 2 - 22%, 3- 34%; 4- 22%; 5- 22%,успеваемость – 78%, качество знаний – 44%, процент соответствия – 78%, понижение -22%; повышение -0%;

История (7 чел.)2 - 14%, 3 - 14%; 4- 28%; 5- 44%,успеваемость - 86%, качество знаний – 72%, процент соответствия – 58%, понижение –14%; повышение -28%;

География (7 чел.)2 - 0%, 3 - 0%; 4- 71%; 5- 29%,успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 86%, понижение –0%; повышение -14%.

**7 класс**

Русский язык (11 чел.) 2 - 0%, 3 - 54%; 4- 46%; 5- 0%.успеваемость -100%, качество знаний – 46%, процент соответствия – 91%, понижение – 9%; повышение- 0%

Математика (12 чел.) 2 - 16%, 3 – 68, 4 - 8%; 5- 8%.успеваемость - 84%, качество знаний – 16%, процент соответствия – 92%, понижение – 8%, повышение- 0%

География(1 чел.)2-0%, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 100% процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

Обществознание(2 чел.)2-0%, 3- 50%; 4- 50%; 5- 0%.успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение-0%

История(8 чел.)2-37,5%, 3 – 37,5%; 4- 25%; 5- 0%.успеваемость -62,5%, качество знаний – 25% процент соответствия – 75%, понижение –25%;повышение- 0%

Биология (3 чел)2-0%, 3- 67%; 4- 0%; 5-33%.успеваемость -100%, качество знаний – 33% процент соответствия – 67%, понижение – 33%, повышение- 0%.

## **8 класс**

Русский язык (16 чел.) 2-6,3%, 3- 50,4%; 4- 37,8%; 5- 6,3%, успеваемость -93,7%, качество знаний - 44,1%, процент соответствия -87,4 %, понижение - 6,3%; повышение- 6,3%

Математика (13 чел.) 2-23%, 3- 54%; 4- 15,4%; 5- 7,6%, успеваемость -77%, качество знаний - 23%, процент соответствия - 39%, понижение - 61%, повышение- 0%

Химия (6 чел.) 2-0%, 3- 51%; 4- 17%; 5-32%, успеваемость -100%, качество знаний - 48%, процент соответствия - 84%, понижение - 0%, повышение- 16%

История (2 чел.) 2-0%, 3- 0%; 4- 50%; 5- 50%, успеваемость -100%, качество знаний - 100%, процент соответствия - 100%, понижение - 0%, повышение- 0%

Биология (3 чел) 2 - 0%, 3- 67%, 4 - 33%, 5 - 0%, успеваемость -100%, качество знаний - 33%, процент соответствия - 100%, понижение - 0%;повышение- 0%

Обществознание (4 чел) 2 - 0%, 3- 75%, 4 - 25%, 5 - 0%, успеваемость -100%, качество знаний - 25%, процент соответствия - 50%, понижение - 50%, повышение - 0%

География (7 чел) 2 - 14,2%, 3- 56,8%, 4 - 28,4%, 5 - 0%, успеваемость - 85,8%, качество знаний - 28,4%, процент соответствия - 71,6%, понижение - 28,4%, повышение- 0%

Физика (4 чел) 2 - 0%, 3- 75%, 4 - 25%, 5 - 0%, успеваемость -100%, качество знаний - 25%, процент соответствия - 75%, понижение - 25%, повышение- 0%

**Вывод:** В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

## **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.05.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4-8-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.05.2024 г.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, биологии в 5-8-х классах.

## **Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-8,10 классах МОУ СОШ с. Терновка**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год были проведены административные контрольные работы за 2023/24 учебный год:

**Цель контроля:** определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана.

**Сроки проведения контроля:** с 04.05.2024 по 24.05.2024.

**Метод контроля:** проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

**Исполнитель:** заместитель директора по УВР Лукьянова С.И.

Итоги промежуточной аттестации в МОУ СОШ с. Терновка за 2023 -2024 уч.г.

**2 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык			2	
Лит. чтение		1	1	
Иностр. язык			2	
Математика			2	
Окр. мир		2		
Музыка		1	1	
ИЗО	2			
Технология	2			
Физ-ра	2			
Грамотный читатель	Зач.			

**3 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1	1	
Лит. чтение		1	1	
Иностр. язык			2	
Математика		1	1	
Окр. мир	1		1	
Музыка	1	1		
ИЗО	1	1		
Технология	2			
Физ-ра	1	1		
Финансовая грамотность	Зач.			

**4 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	1		
Лит. чтение	4			
Иностр. язык	4			
Математика	3	1		
Окр. мир	2	2		
Музыка	2	2		
ИЗО	4			
Технология	3	1		

**Вывод**

Все обучающиеся 1 – 4 классов успешно справились с выполнением промежуточной аттестации, академических задолженностей нет.

**5 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		2	2	
Литература		2	2	
Иностр. язык		1	3	
Математика	1	1	2	
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика	1	1	2	
История			4	
Обществознание		1	3	
География		1	3	
Физика				
Химия				
Биология		2	2	
Музыка	2	2		
ИЗО		2	2	
Технология	1	2	1	

Физ-ра	3	1		
ОБЖ				
ОДНКНР				

**6 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		3	2	
Литература	2	2	1	
Иностр. язык	3	1	1	
Математика	2	1	2	
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика	1	3	1	
История	1	2	2	
Обществознание	2	2	1	
География				
Физика				
Химия				

Биология	2	2	1	
Музыка	4		1	
ИЗО	5			
Технология		4	1	

Физ-ра	5			
ОБЖ				
ОДНКНР				

### 7 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		3	5	
Литература		6	2	
Иностр. язык		2	6	
Математика				
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика		3	5	
История				
Обществознание		3	5	
География		2	6	
Физика				
Химия				
Биология				
Музыка	4	3	1	
ИЗО				
Технология		5	3	
Физ-ра				
ОБЖ	8			
ОДНКНР				
Русск.яз.эл.		5	3	

### 8 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык				
Литература		2	3	
Иностр. язык		3	2	
Математика				
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика		2	3	
История		1	4	
Обществознание				
География				
Физика		2	3	
Химия				
Биология				
Музыка	3	1	1	
ИЗО				
Технология	1	4		
Физ-ра	5			
ОБЖ	5			
ОДНКНР				

### 9 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		4	2	
Литература	3	3		
Иностр. язык	1	4	1	
Математика		3	3	
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика	2	3	1	
История	3		3	
Обществознание	2	3	1	
География	3	3		
Физика	2	3	1	
Химия				
Биология				
Музыка				
ИЗО				
Технология				
Физ-ра	6			
ОБЖ	6			
ОДНКНР				

### Вывод

Большинство учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией. Академическая задолженность имеется у Зерниченко Д., 7а класс, по физике, алгебре, вероятности и статистике; Остапенко Д., 7а класс, по алгебре, геометрии, биологии; Волбенко В., 8а класс, по алгебре; Фотяковой Р., 8а класс, по алгебре.

### 10 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1	2	
Литература	3			
Иностр. язык		2	1	
Математика				
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.	1	2		
Информатика		2	1	
История	1	1	1	
Обществознание	2	1		
География	1	2		
Физика		2	1	
Химия				
Биология				
Музыка				
ИЗО				
Технология				
Физ-ра	3			
ОБЖ	3			
ОДНКНР				

#### 11 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	2		
Литература	2	1		
Иностр. язык	1	2		
Математика		2	1	
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика		3		
История		3		
Обществознание	1	1	1	
География				
Физика				
Химия				
Биология				
Музыка				
ИЗО				
Технология				
Физ-ра	3			
ОБЖ	3			
ОДНКНР				
Астрономия	1	2		
Русск. Яз эл.	1	2		

#### Вывод

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

#### Итоги промежуточной аттестации в филиале МОУ СОШ с. Терновка в с. Михайловка за 2023 -2024 уч.г.

#### 2 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1			
Лит. чтение	1			
Иностр. язык	1			
Математика	1			
Окр. мир	1			
Музыка	1			
ИЗО	1			
Технология	1			
Физ-ра	1			
Спортивные игры				

#### 3 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1		
Лит. чтение		1		
Иностр. язык		1		
Математика		1		
Окр. мир		1		
Музыка		1		
ИЗО		1		
Технология	1			
Физ-ра	1			
Спортивные игры				

#### 4 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык			1	
Лит. чтение			1	
Иностр. язык			1	
Математика			1	
Окр. мир		1		
Музыка		1		
ИЗО		1		
Технология	1			
Физ-ра		1		

### **Вывод**

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

#### **6 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык			2	
Литература		2		
Иностр. язык			2	
Математика			2	
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика		2		
История	2			
Обществознание		2		
География		2		
Физика				
Химия				
Биология		2		
Музыка	2			
ИЗО	2			
Технология	2			
Физ-ра	2			
ОБЖ				
ОДНКНР		2		

#### **7 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1		
Литература		1		
Иностр. язык	1			
Математика		1		
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.		1		
Информатика		1		
История	1			
Обществознание	1			
География		1		
Физика		1		
Химия				
Биология		1		
Музыка	1			
ИЗО	1			
Технология	1			
Физ-ра	1			
ОБЖ				
ОДНКНР		1		

#### **8 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1		1	
Литература	1	1		
Иностр. язык				
Математика	1		1	
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика	1	1		
История	1	1		
Обществознание	2			
География	1	1		
Физика	1	1		
Химия	1		1	
Биология	1		1	
Музыка	2			
ИЗО				
Технология	2			
Физ-ра	2			
ОБЖ	2			
ОДНКНР				

#### **9 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1		
Литература		1		
Иностр. язык		1		
Математика		1		
Алгебра				
Геометрия				
Вероятность и стат.				
Информатика	1			
История		1		
Обществознание	1			
География		1		
Физика		1		
Химия		1		
Биология		1		
Музыка				
ИЗО				
Технология	1			
Физ-ра	1			
ОБЖ	1			
ОДНКНР				

### **Вывод**

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет

**2 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	3	3	0
Лит. чтение	1	4	1	0
Математика	0	5	3	0
Музыка	4	2	0	0
ИЗО	4	1	1	0
Технология	1	5	0	0
Физ-ра	0	5	1	0
Грамотный читатель	зачет			

**3 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	1	0
Лит. чтение	1	2	0	0
Математика	0	2	1	0
Окр. мир	0	2	1	0
Музыка	0	3	0	0
ИЗО	1	2	0	0
Технология	0	2	1	0
Физ-ра	0	3	0	0
Финансовая грамотность	1	1	1	0

**4 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	1	0
Лит. чтение	0	4	1	0
Математика	0	2	1	0
Окр. Мир	0	2	1	0
Музыка	2	1	0	0
ИЗО	1	2	0	0
Технология	2	1	0	0
Физ-ра	2	1	0	0
ОРКиСЭ	Зач.			

**Вывод**

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет

**5 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	1	0	2
Литература	0	1	2	0
Иностр. Язык	0	1	2	0
Математика	0	1	1	1
Информатика	0	3	0	0
История	0	1	1	1
Обществознание	1	0	2	0
География	0	1	2	0
Биология		1	1	1
Музыка	2	1	0	0
ИЗО	0	3	0	0
Технология	1	2	0	0
Физ-ра	2	1	0	0
ОДНКНР	1	2	0	0

**6 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	3	1	2
Литература	1	2	4	0
Иностр. Язык	1	1	5	0
Математика	1	2	2	2
Информатика	1	2	4	0
История	1	1	5	0
Обществознание	1	2	2	2
География	2	2	3	0
Биология	1	1	5	0
Музыка	4	1	2	0
ИЗО	2	2	3	0
Технология	3	4	0	0
Физ-ра	4	3	0	0
ОДНКНР	2	2	3	0

**7 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	0	2	0
Литература	0	1	1	0
Иностр. Язык	0	0	2	0
Математика	0	0	2	0
Вероятность и стат.	0	0	2	0
Информатика	0	2	0	0
История	0	0	2	0
Обществознание	0	1	1	0

География	0	1	1	0
Физика	0	1	1	0
Биология	0	0	2	0
Музыка	2	0	0	0
ИЗО	1	1	0	0
Технология	0	2	0	0
Физ-ра	0	2	0	0
ОДНКНР	0	2	0	0
Трудные вопросы орфографии	0	2	0	0



**8 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	3	0
Литература	0	4	1	0
Иностр. Язык	0	2	3	0
Математика	0	1	3	0
Информатика	0	3	2	0
История	0	2	3	0
Обществознание	0	1	4	0

География	0	3	2	0
Физика	0	1	4	0
Химия	0	1	4	0
Биология	0	2	3	0
Музыка	3	2	0	0
Технология	5	0	0	0
Физ-ра	2	3	0	0
ОБЖ	0	5	0	0

**9 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	3	1	0
Литература	1	3	0	0
Иностр. Язык ( немецкий)	2	0	2	0
Иностраннй язык ( английский)	3	0	1	0
Математика	1	1	2	0
Информатика	1	2	1	0
История	3	0	1	0
Обществознание	1	2	1	0
География	1	2	1	0
Физика	1	1	2	0
Химия	1	0	3	0
Биология	1	1	2	0
Физ-ра	4	0	0	0
ОБЖ	2	2	0	0

**Вывод**

Большинство учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией. Академическая задолженность у Леонова Д., 6в класс, по математике.

**10 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	2	0
Литература	0	3	1	0
Иностр. Язык	0	2	2	0
Математика	0	2	2	0
Вероятность и стат.	0	3	1	0
Информатика	0	4	0	0
История	0	3	1	0
Обществознание	0	2	2	0
География	1	3	0	0
Физика	0	3	1	0
Химия	0	1	3	0
Биология	0	2	2	0
Физ-ра	4	0	0	0
ОБЖ	0	4	0	0
Химия в задачах(элект)	0	3	1	0

Математика	1	0	2	0
Информатика	0	3	0	0
История	1	2	0	0
Обществознание	1	1	1	0
Физика	1	1	1	0
География	1	2	0	0
Химия	1	1	1	0
Биология	0	2	1	0
Технология	3	3	0	0
Физ-ра	0	3	0	0
ОБЖ	2	1	0	0
Русский язык: теория и практика (элект)	1	1	1	0
История Саратовского Поволжья ( элективный)	1	1	1	0
Сложные вопросы биологии (элективный)	1	1	1	0
Избранные вопросы математики ( элективный)	0	2	1	0

**11 класс**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	1	2	0
Литература	1	1	1	0
Иностр. Язык	1	1	1	0

## Вывод

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

Итоги промежуточной аттестации в филиале МОУ СОШ с. Терновка в с. Сухая Елань за 2023 -2024 уч.г.

### 2г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1			1	
Лит. чтение	1		1		
Иностр. язык	1			1	
Математика	1			1	
Окр. мир	1			1	
Музыка	1	1			
ИЗО	1		1		
Технология	1		1		
Физ-ра	1		1		
Грамотный читатель	1	зачет			

### 3г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	1		2	
Лит. чтение	3	1	2		
Иностр. язык	3	1		2	
Математика	3	1		2	
Окр. мир	3	1	2		
Музыка	3	3			
ИЗО	3	3			
Технология	3	2	1		
Физ-ра	3	3			
Финансовая грамотность	3	Зачет			

## Вывод

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет

### 5г класс

Предмет		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	1	1		1
Литература	3	1	1	1	
Иностр. язык	3	1		1	1
Математика	3	1		1	1
Информатика	3	1	1	1	
История	3	1	1	1	
Обществознание	3		1	1	1
География	3	1	1	1	
Биология	3	1	1	1	
Музыка	3	3			
ИЗО	3	3			
Технология	3	3			
Физ-ра	3	3			
ОДНКНР	3	2		1	

### 6г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3	1		2	
Литература	3	1	2		
Иностр. язык	3	1		2	
Математика	3	1	1	1	
Информатика	3		1	2	
История	3	1	1	1	
Обществознание	3	1	1	1	
География	3	1	1	1	
Биология	3	1	1	1	
Музыка	3	3			
ИЗО	3	3			
Технология	3	3			
Физ-ра	3	3			
ОДНКНР	3	1	2		

### 7г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1		1		
Литература	1	1			
Иностр. язык	1			1	
Алгебра	1	1			
Геометрия	1	1			
Вероятность и стат.	1	1			
Информатика	1		1		
История	1		1		

Обществознание	1		1		
География	1	1			
Физика	1	1			
Биология	1	1			
Музыка	1	1			
ИЗО	1	1			
Технология	1	1			
Физ-ра	1	1			
Русский язык: трудные случаи орфографии	1		1		
ОДНКНР	1	1			

### 8г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	3			3	
Литература	3			3	
Иностр. язык	3			3	
Алгебра	3		1	2	
Геометрия	3			3	
Информатика	3		2	1	
История	3		1	2	
Обществознание	3			3	

География	3			3	
Физика	3			3	
Химия	3			3	
Биология	3		1	2	
Музыка	3	3			
ИЗО	3	3			
Технология	3	3			
Физ-ра	3	3			
ОБЖ	3		1	2	
ОДНКНР	3				

### 9г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4		2	2	
Литература	4	2	2		
Иностр. язык	4		3	1	
Алгебра	4		2	2	
Геометрия	4		2	2	
Информатика	4		2	2	
История	4	2	2		
Обществознание	4		3	1	
География	4	1	3		
Физика	4	1	2	1	
Химия	4	1	2	1	
Биология	4	2	2		
Технология	4	4			
Физ-ра	4	4			
ОБЖ	4	4			

### Вывод

Большинство учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией. Академическая задолженность у Гончарова В., 5г класс, по русскому языку, немецкому языку, математике, обществознанию.

### 10г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2		1	1	
Литература	2	1		1	
Иностр. язык	2	1		1	
Алгебра	2	1		1	
Геометрия	2	1		1	
Вероятность и стат.	2	1		1	
Информатика	2		1	1	
История	2		1	1	
Обществознание	2		1	1	
География	2		1	1	
Физика	2	1		1	

Химия	2	1		1	
Биология	2	1		1	
Физ-ра	2	2			
ОБЖ	2	2			
Химия в задачах	2	1	1		
Трудные вопросы истории	2		1	1	
Индивидуальный проект	2	1	1		

### 11г класс

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2			2	
Литература	2			2	
Иностр. Язык	2			2	

Математика	2			2	
Информатика	2			2	
История	2			2	
Обществознание	2			2	
География	2		1	1	
Физика	2			2	
Химия	2			2	
Биология	2			2	
Астрономия	2		2		

Физ-ра	2	2			
ОБЖ	2		2		
Русс. Яз.: теория и практ.	2			2	
Избранные вопросы математики	2			2	
Индивидуальный проект	2		2		

### **Вывод**

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

### **Рекомендации**

1. Включить во ВШК на 2024/2025 учебный год: контроль за качеством преподавания в 8а классе.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.
3. Зам директору по УВР, Лукьяновой С.И., организовать ликвидацию академических задолженностей до 05.09.2024 г.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

ГИА в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ СО с.Терновка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были

также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МОУ СОШ с.Терновка. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Комитетом образования БМР была проведена тематическая проверка и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- работа учителей с «группой риска»

Работа учителей с высокомотивированными учащимися.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «В» – 2 человек, 9 «Г» – 4 человека);
- физику – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);

- биологию – 10 обучающихся (9 «А» –5 человек, 9 «Б» -1 человек, 9 «В» – 4 человек);
- географию – 7 обучающихся (9 «Б» -1 человек, 9 «В» - 2 человека, 9 «Г» - 4 человека);
- химию – 3 обучающийся (9 «А» – 3 человека).

При этом в МОУ СОШ с.Терновка не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатели качества по школе по русскому языку- 73 % ( в 2023 году- 69 %), а по математике – 60 %(в 2023 году -23 %.)

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Обществознание	12	9	58	22	3,7	3,2	100	100
История	1	-	100	-	4	-	100	-
Физика	-	1	-	-	-	3	-	100
Биология	7	10	43	80	3,4	3,9	100	100
География	5	7	80	71	4	3,7	100	100
Химия	1	3	100	33	4	3,7	100	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. В 2023/24 учебном году в 11-х классах обучалось 8 учеников . Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Трое обучающихся сдавали только обязательные экзамены.

По выбору сдавали следующие предметы:

- обществознание – 5 человек (11а -3 человека, 11в -1 человек, 11г – 1 человек);
- биологию – 2 человека (11в -1 человек, 11 г -1 человек);
- историю – 1 человек (11а -1 человек)

### Сравнительная таблица результатов (средний балл) ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл 2022-2023 уч.год	Средний балл 2023-2024 уч.год
1	Русский язык	64	53,4
2	Математика (база)	4	3,75
3	Обществознание	53	48,8
4.	Биология	39,5	34,5
5	Иностранный язык (нем)	50	-
6	История	-	66

## **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

В 2022-2023 году по русскому языку одна учащаяся получила на ЕГЭ 85 баллов, что составило 33 % от числа сдававших экзамен. В 2023-2024 учебном году одна учащаяся получила на ЕГЭ по русскому языку 91 балл, что составило 12,5 % от числа сдававших экзамен. По остальным предметам высоких результатов нет. Также среди сдававших ЕГЭ есть обучающиеся, которые набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию и биологии.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

#### **1. Администрации МОУ СОШ с.Терновка:**

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Заместителю директора Малышевой М.А.**

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

#### **3. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:**

3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Малышевой М.А.:

4.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

4.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

4.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

4.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

4.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

#### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

## Анализ результатов участия в ШЭ ВсОШ в 2024 – 2025 уч.г.

В ШЭ ВсОШ приняли участие 64 учащихся из 4 – 11 классов. Это 68% от всего количества обучающихся 4 – 11 классов школы.

### Физика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	0	0	0
8	3	0	0
9	4	0	0
10	6	0	0
11	1	0	0

### Немецкий язык

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	2	0	0
8	1	0	0
9	2	0	1/Куркаев Д.
10	5	0	2/Ченцов Д., Салохина А.

### Информатика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	3	2/Артеменко С., Демин Е.	1/Копейкин В.
6	1	0	1/Рыбаков Т.
7	1	0	0
8	1	0	1/Грекова А.
9	2	0	1/Рыбаков Е.
10	5	0	5/ Ченцов Д., Фирсова А., Пономарев Д., Цабин Н., Салохина А.
11	0	0	0

### Обществознание

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	0	0	0
9	3	2/ Куркаев Д., Борисенко К./	0
10	5	4 / Ченцов Д., Фирсова А., Цабин Н., Щетинина Н.	1/Грекова С.
11	4	3/ Уваров А., Фирсов А., Романенко М.	0

### Химия

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	0	0	0
9	5	0	1/Артеменко А.



10	5	3/Ченцов Д., Фирсова А., Пономарев Д.	2/Цабин Н., Салохина А.
11	1	0	0

#### География

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
6	2	0	0
7	4	2 / Стрекалов Н., Ефанова Е.	1 / Яковлев П.
8	2	0	0
9	5	1/Рыбаков Е.	0
10	7	2/Ченцов Д., Фирсова А.	1/Пономарев Д.
11	3	0	0

#### Русский язык

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4	2	0	2/Фирсов В., Щетинин С.
5	4	1/Демин Е.	0
6	5	1/Артеменко А.	2/ Животенко С., Копейкина Ю.
7	7	0	2 / Стрекалов Н., Ефанова Е.
8	3	1/Вострикова С.	0
9	3	0	1/Борисенко К.
10	5	0	1/Цабин Н.
11	6	0	4/Уваров А., Фирсов А., Каравайцева Д., Морозова А.

#### Биология

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
6	4	0	0
7	5	1/Карпова А.	0
8	1	0	0
9	9	0	2/Артеменко А., Борисенко К.
10	6	2/Ченцов Д., Фирсова А.	2/Пономарев Д., Цабин Н.
11	5	0	0

#### История

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
9	3	1/Артеменко А.	0
10	2	0	2/Ченцов Д., Фирсова А.
11	4	1/Уваров А.	0

#### Литература

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	2	0	0
8	1	0	0

9	3	0	0
10	5	0	0
11	3	0	0

### ОБЗР

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	1	0	1/Грекова А.
9	3	3/Артеменко А., Волбенко В, Рыбаков Е	0
10	6	6/Ченцов Д., Фирсова А., Пономарев Д., Цабин Н., Салохина А., Антонишин И.	0
11	2	2/Андреев Д., Магомедов Р.	0

### Математика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4	5	0	2/Фирсов В., Косолапов К.
5	0	0	0
6	4	0	0
7	4	0	0
8	1	0	1/Грекова А.
9	4	0	1/Хан К.
10	7	3/Ченцов Д., Фирсова А., Пономарев Д.	1/Цабин Н
11	3	0	0

### Физическая культура

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
6	2	0	0
7	1	0	1/Зерниченко Д.
8	0	0	0
9	0	0	0
10	6	1/Антонишин И.	5/ Ченцов Д., Фирсова А., Пономарев Д., Цабин Н., Салохина А.
11	3	0	3/Андреев Д., Магомедов Р., Морозова А.

**Участниками МЭ ВсОШ стали следующие обучающиеся:**

#### Русский язык

Вострикова С. – 8а кл., Цабин Н. – 10а кл., Уваров А. – 11а кл.

#### Биология

Карпова А. – 7в кл., Артеменко А. – 9а кл., Ченцов Д. – 10а кл., Фирсова А. – 10а кл., Пономарев Д. – 10а кл., Цабин Н. – 1-а кл.

#### Химия

Ченцов Д. – 10а кл., Пономарев Д. – 10а кл., Фирсова А. – 10а кл.

#### Обществознание

Фирсова А. – 10а кл., Ченцов Д. – 10а кл., Уваров А. – 11а кл., Фирсов А. – 11а кл.

#### География

Рыбаков Е. – 9а кл., Ченцов Д. – 10а кл., Фирсова А. – 10а кл., Пономарев Д. – 10а кл., Ефанова Е. – 7а кл., Яковлев П. – 7в кл.

#### Немецкий язык

Невзорова Н. – 7в кл.

ОБЗР

Антонишин И. – 10в кл., Андреев Д. – 11в кл., Магомедов Р.– 11в кл.

## **Воспитательная работа**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и вне учебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность и система дополнительного образования организуется в школе так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

### **Характеристика воспитательной программы**

Программа воспитания МОУ СОШ с. Терновка разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», протокол от 23.06.2022 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Программа воспитания в школе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Данная программа направлена

на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; патриотическое воспитание; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

#### **Цель воспитательной программы:**

Целью воспитания обучающихся в МОУ СОШ с. Терновка: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели которую можно достичь в конкретных условиях. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### **Задачи воспитательной работы школы:**

Обучающиеся в МОУ СОШ с. Терновка: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной работы с учащимися – это сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В 2024-2025 учебном году в школе действует 32 кружка с общей численностью обучающихся 123 человека. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

#### Расписание кружковой работы МОУ СОШ с. Терновка

День недели	Время	Название кружка	ФИО руководителя	Класс	Количество уч-ся
<b>Основная школа</b>					
Понедельник	13.00-13.40	Школа здоровья	Грачёва Н. Н.	1-4	17
Вторник	15.00-16.00	Россия - моя история	Дьяков С. В.	10	5
	17.00-18.00	ОФП	Бабичев А.Ю.	1-4	17
Среда	15.00-16.00	"Семьеведение"	Мальшева М.А.	10	5
	16.00-18.00	"У Лукоморья"	Трубникова Г.А.	5-11	20
Четверг	14.00-14.40	Функциональная грамотность	Шачнева Н.В., Дьякова Н.В.	6	4
	17.00-18.00	Волейбол	Бабичев А.Ю.	6-11	20
Пятница	12.50-13.30	Английский в фокусе "Старт"	Немкина Е.Н.	1	7
	13.30-14.10	Краеведение	Дьяков С. В.	9	5
<b>Филиале МОУ СОШ с. Терновка в с. Михайловка</b>					
Понедельник	16.00-17.00	Функциональная грамотность	Котяш Е.А.	6	1
Вторник	16.00-17.00	«Занимательная математика»	Кипина В.П.	7-9	5
Среда	16.00-17.00	Краеведение	Черепанова Н.М.	9	2
Четверг	16.00-17.00	«Сказочная страна»	Кипина Е.Ю.	3-4	3
Пятница	16.00-17.00	ОФП	Салохина О.А.	3-9	9
<b>Филиал МОУ СОШ с. Терновка в с. Данилкино</b>					

<b>Понедельник</b>	15.30-16.10	Полиглот	Чиркина О.А.	8,10	4
<b>Вторник</b>	15.30-16.10	"Семьеведение"	Чиркина О.А.	10	2
	17.00-18.00	Волейбольный	Невзоров А.А.	5-11	20
	16.00-17.00	ОФП	Невзоров А.А.	2-11	25
<b>Среда</b>	15.30-16.10	Школьный театр «Вдохновение»	Христофорова Л.В.	3-8	20
	15.30-16.10	"Россия - моя история"	Морозова С.Е.	10	2
<b>Четверг</b>	14.30-15.10	«Понемногу о многом»	Мошкаева М. А.	6-7	10
	17.00-18.00	Настольный теннис	Невзоров А.А.	6,9,10	10
	15.20-16.00	Краеведение	Христофорова Л.В.	9	5
	14.30-15.10	«Патриоты России»	Дьячкова Д.Н.	1-4	16
<b>Филиал МОУ СОШ с. Терновка в с. Сухая Елань</b>					
<b>Понедельник</b>	15.00.-16.00.	"Юный читатель" (читательская грамотность)	Столярова Л.А.	1-4	9
<b>Вторник</b>	15.00.-16.00.	"Я познаю мир"	Щетинина О.В.	1-4	9
	16.00.-17.00.	Школьный театр "Буратино"	Крухмалёва М. В.	6-9	10
	17.00.-18.00.	Краеведение	Кневец Е.И.	9	3
	16.00-17.00	"Россия - моя история"	Кневец Е.И.	10	3
<b>Среда</b>	16.00-17.00	"Семьеведение"	Животенкова Т.О.	10	3
	10.00-17.00	Функциональная грамотность	Дьякова О.И.	6	4
<b>Четверг</b>	16.00.-17.00.	"Настольный теннис"	Герасименко А.В.	3-11	10
	17.00.-18.00.	ОФП	Герасименко А.В.	2-11	15

Вывод: Анализ воспитательной работы показал, что воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных, школьных мероприятиях. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Педагогический коллектив школы, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Результатом внеурочной деятельности является подготовка детей и их выступления на конкурсах, концертах, олимпиадах, конференциях, акциях.

**Результативность участия учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.**

**МОУ СОШ с. Терновка**

Международный уровень									
№	Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертификат
1	Международная олимпиада "Весенне-летний фестиваль знаний 2025" "Музыка"	Бусыгина В.	1А	+					
2.	Международная олимпиада "Весенне-летний фестиваль знаний 2025" "Окружающий мир"	Бусыгина В.	1А	+					
3.	Международная олимпиада "Весенне-летний фестиваль знаний 2025" "ИЗО"	Бусыгина В.	1А		+				
4.	Международная олимпиада "Весенне-летний фестиваль знаний 2025" "Русский язык"	Бусыгина В. Немкин С.	1А	+	+				
5.	Международная олимпиада "Весенне-летний фестиваль знаний 2025" "Технология"	Тимофеев А.	1А	+					
6.	Международная олимпиада "Весенне-летний фестиваль знаний 2025" "Математика"	Немкин С.	1А	+					
7.	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Сайфетдинова Я. Артёменко А. Фирсова А.	4А 8 А 9А		+				+
8.	Международная олимпиада "Сила разума" Русский язык	Сайфетдинова Я.	4А		+				
9.	Международный конкурс "Лига эрудитов 5" Русский язык	Сайфетдинова Я.	4А		+				

10.	Международный конкурс "Лига эрудитов 5" Литературное чтение	Сайфетдинова Я.	4А		+				
11.	Международный конкурс "Лига эрудитов 5" География	Куркаев Д.	8 А						+
12.	Международный конкурс "Лига эрудитов 5" География	Стрекалов Н.	6А	+					
13.	Международный конкурс "Лига эрудитов 5" География	Артёменко Н.	8А	+					
14.	Международный проект "Интеллект - экспресс" "Живая планета"	Ченцов Д.	9А	+					
15.	Международный проект "Интеллект - экспресс" "Атом"	Ченцов Д.	9А			+			
16.	Международном конкурсе «Лига эрудитов 5» Окружающий мир	Фирсов В.	4А		+				
17.	Международном конкурсе «Лига эрудитов 5» Русский язык	Фирсов В.	4А	+					
18.	Международном конкурсе «Лига эрудитов 5» Математика	Фирсов В.	4А	+					
19.	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Фирсов В.	4А		+				
20.	Международная олимпиада проекта soredu.ru «Русский язык 4 класс»	Фирсов В.	4А	+					
21.	Международная олимпиада проекта soredu.ru «Математика 4 класс»	Фирсов В.	4А			+			

**Всероссийский уровень**

1	Всероссийская олимпиада "На страже экономики"	Фирсова А. Ченцов Д.	9А 9А						+
---	---	-------------------------	----------	--	--	--	--	--	---

**Муниципальные конкурсы (Районные)**

1.	Районный конкурс очного рисунка "Симфония звёздного неба"	Ефанова Е.	6 А						+
2.	Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украшим городскую елку»	Глущенко Д.	3 А						+

**Филиал МОУ СОШ с. Терновка в с. Михайловка**

**Международный и всероссийский уровень**



№	Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертификат
1	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Волшебный Дракон»	Косолапов К.	4Б	+					
2.	Всероссийский марафон «Весеннее пробуждение»	Косолапов К.	4Б		+				
3.	Всероссийская игровая олимпиада по математике Плюс Детям	Косолапов К. Салохина С.	4Б 3Б					+	+
4.	Соревнование «Территория безопасности» на Учи.ру. «Дороги без опасности»	Салохина С. Косолапов К. Косолапова Д. Николаев И.	3Б 4Б 5Б 8Б						+
5.	Онлайн-тест «Основы военной службы»	Большаков Ю. Пипич Т. Николаев И. Борисенко К. Соколова Е.	7Б 7Б 8Б 9Б 9Б						+
6.	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	Салохина С. Косолапов К. Косолапова Д. Большаков Ю. Пипич Т. Николаев И. Соколова Е. Борисенко К.	3Б 4Б 5Б 7Б 7Б 8Б 9Б 9Б				+	+	+
7.	Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Салохина С. Большаков Ю. Пипич Т. Николаев И. Соколова Е. Борисенко К.	3Б 7Б 7Б 8Б 9Б 9Б				+		+
<b>Региональный уровень</b>									
№	Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертификат
1.	Региональная научно-практическая конференция «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора»	Николаев И. Борисенко К.	8Б 9Б						+

**Филиал МОУ СОШ с. Терновка в с.Данилкино**

**Международный и всероссийский уровень**

№	Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертифика
1.	Международный конкурс по экологии « Экология России»	Жалейкин В. Порваткина Н. Антонишин И.	8В 8В 10В		+				+ +
2.	Всероссийский научный диктант « Наука во имя Победы»	Жалейкин В. Порваткина Н. Антонишин И. Тимонина М. Гасанбеков А. Карпова А. Леонов Д. Магомедов А. Мошкаева К. Невзорова Н. Яковлев П.	8В 8В 10В 10В 7В 7В 7В 7В 7В 7В 7В	+					+ + + + + + + + + +
3.	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-9 кл. « Безопасные дороги» ( 1 этап) Учи.ру.	Леонова А. Карпова К.	6В 6В						+ +
4.	Всероссийская олимпиада для учащихся 1-9 кл. « Безопасные дороги» ( 2 этап) Учи.ру.	Леонова А. Карпова К.	6В 6В						+ +
5.	Всероссийская-онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» среди учащихся 1-11 классов.	Дьячков Ф. Решетова С. Хан К. Мальшева А. Порваткина Н. Карпова А. Мошкаева К. Гасанбеков А. Леонов Д. Магомедов А. Невзорова Н. Яковлев П. Тимонина М. Антонишин И.	9В 9В 9В 9В 8В 7В 7В 7В 7В 7В 7В 7В 10В 10 В				+ +		+ + + + + + + + + + + +
6.	Тест по истории Великой Отечественной войны.	Морозова А. Каравайцева Д. Андреев Д. Магомедов Р. Антонишин И. Тимонина М.	11В 11В 11В 11В 10В 10В						+ + + + + +

**Региональный уровень**

№	Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертификат
1.	Экодиктант	Тимонина М.	10В		+				

**Муниципальные конкурсы (Районные)**

№	Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертификат
1.	Районный дистанционный конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»	Мошкаева К.	7В	+					
2.	Конкурс ученических проектов и исследовательских работ «Я – исследователь»	Мошкаева К. Гасанбекова А. Локтионова А. Гасанбекова А.	7В 5В 5В 5В	+		+			
3.	Районный конкурс рисунков «Мир профессий»	Морозова В. Морозов Т. Порваткина К. Посягин С. Леонова В. Морозова Е. Мальшев Е. Коростылева В. Порваткина В. Решетова А. Гасанбекова А. Гасанбекова А. Мошкаева К. Леонов Д.	1В 1В 1В 2В 3В 3В 3В 4В 4В 4В 5В 5В 7В 7В						+ + + + + + + + + + + + + +
4.	Районный фестиваль «Спасибо учителю»	Коростылёва В. Порваткина В. Решетова А. Мошкаева К. Карпова А. Невзорова Н.	4В 4В 4В 7В 7В 7В			+			+ + + + +
5.	«Письмо Деду Морозу»	Морозова В. Рахманов А. Посягин С. Мухамбетов А. Леонова В. Морозова Е. Мальшев Е.	1В 1В 2В 2В 3В 3В 3В						+ + + + + + +

		Рахманов Р. Порваткина В.	3В 4В						+	+			
6.	Районный конкурс «Чудо пластик»	Леонова В. Морозова Е. Локтионова А. Морозова В. Морозов Т. Дьячкова В.	3В 3В 5В 3В 1В 3В			+				+	+	+	+
7.	Конкурс «Столовая для пернатых»	Яковлев П.	7В			+							
8.	Конкурс рисунков «Этот город самый лучший»	Мошкаева К.	7В										+
9.	Литературный парад Пушкинских героев.	Антонишин И.	10В			+							
10.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР	Антонишин И.	10 В						+				
11.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Каравайцева Д Морозова А.	11В 11В						+				+
12.	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Невзорова Н.	7В										+
13.	ЮТА-24 номинация «художественное слово и разговорный жанр»	Антонишин И.	10В	+									
14.	Соревнования по настольному теннису в личном первенстве среди школьников Балашовского муниципального района	Магомедов Р.	11В	+									
15.	В турнире по настольному теннису, посвященном «Дню народного единства»	Магомедов Р.	11В						+				
16.	Соревнования по настольному теннису в парном разряде среди школьников Балашовского муниципального района	Магомедов Р.	11В	+									
17.	Соревнования по общефизической подготовке среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района в рамках «Президентских состязаний»	Локтионова А. Андреев Д. Гасанбеков А. Магомедов Р. Морозова А.	5В 11В 7В 11В 11В	+	+	+				+			

**Филиал МОУ СОШ с. Терновка в с. Сухая Елань**

**Международный и всероссийский уровень**

Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призы	победители	сертификат
Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»	Грекова А.	8Г					+	
Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники»	Щетинина Н.	10 Г					+	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Территория безопасности» для учеников 1-11 классов	Макиенко Д. Новиков В. Цепелева А. Греков К.							+
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Новиков В. Цепелева А.							+
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	Макиенко Д. Краснокутский Е Новиков В. Цепелева А.							+
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.	Макиенко Д. Краснокутский Е Греков К. Краснокутский К Щетинин С.						+	+
Открытый дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»	Греков К. Краснокутский К Щетинин С.							+
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки»	Макиенко Д.						+	
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимующие птицы»	Макиенко Д. Греков К. Краснокутский К Щетинин С.					+		
Образовательный марафон Учи.ру «Зимняя сказка»	Макиенко Д. Новиков В. Цепелева А.					+		

Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Макиенко Д. Амирова Н.					+		
Образовательный марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия»	Амирова Н.						+	
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Грекова С.	10				+		
	Щетинина Н.	10				+		
	Макиенко Д.	3						+
	Краснокутский	2				+		
	Е	4				+		
	Греков К.	4				+		
Открытый российский математический интернет-конкурс «Тик-так-логик»	Краснокутский К	4						+
	Щетинин С.							
Открытый российский математический интернет-конкурс «По немецкому языку «Осень»	Щетинина Н.	10						+
Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Щетинина Н.	10					+	
<b>Муниципальные конкурсы (Районные)</b>								
Название конкурса	Ф.И. участника	класс	1 место	2 место	3 место	призеры	победители	сертификат
Районный флешмоб «Любимым мамам»	Щетинин С.	4Г				+		

**Акции:**

Акция "Весенняя Неделя Добра"

Акция "Космос глазами детей"

Акция "От сердца к сердцу"

Международная акция «Сад Памяти»

Акция «Окна Победы»

Акция "Георгиевская лента"

Акция "Я помню! Я горжусь!"

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Стена Памяти»;

Акция по изготовлению открыток к Дню Победы.

Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»;

Всероссийская акция «Свеча памяти»  
Акция "Внимание! Летние каникулы!"  
Акции ко Дню России  
Акции ко Дню государственного флага  
"Единый день профилактики правонарушений"  
"Единый день безопасности"  
Акция «Внимание , дети!» (Распространение информационных буклетов среди родителей и учащихся "Безопасная железная дорога").  
Акция «Семья без страха – общество без насилия».  
Акция "Вместе с папой"  
Распространение памяток «Антитеррористическая безопасность».  
Акция "Капля жизни".  
Акция "Моя жизнь-моя ответственность "  
Акции ко Дню народного единства  
Акция "Подросток-досуг"  
Акция Открытки ко дню пожилого человека.  
Акция Открытки ко Дню матери.  
Флешмоб « По страницам семейного альбома»  
Всероссийская детская культурно –просветительская акция «Я-россиянин»  
Акция по изготовлению праздничных открыток к празднику «День матери в России».  
Распространение памяток о мерах пожарной безопасности и о мерах безопасности при использовании газа в быту.  
Акция "Будь заметным пешеходом"  
Просветительская акция «Большой этнографический диктант"  
Всероссийский экологический диктант  
Акция "Мы против наркотиков"  
Акция "Подари ребёнку день"  
Акция "Письмо солдату"  
Сбор помощи участникам СВО.  
Акция "День правовой помощи детям"  
Видеоролики в поддержку участников СВО.  
Районная акция по изготовлению Новогодних открыток  
Акция « Вместо ёлки»  
Акция "Безопасные каникулы"  
Акция "Маленький пассажир- большая ответственность"  
Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"  
Акция « Блокадная ласточка»  
Акция "Забота"  
Акция по изготовлению праздничных открыток, посвященных празднику 23 февраля - Дню защитника Отечества  
Акция"Талисман добра"  
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»  
Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику Отечества», посвященная 23 февраля.  
Сбор гуманитарной помощи для отправки военнослужащим СВО к 23 февраля.  
Участие в акции «Дай лапу друг»  
Акция "Помоги птицам!"  
Акция по изготовлению праздничных открыток , посвящённых Международному женскому

дню 8 марта

Акция "Давай читать, губерния!"

Акция «Помоги детям – поделись теплом!»

Акция "Детский орден милосердия"

Флешмоб в поддержку воссоединения Крыма и Севастополя с Россией "Крымская весна"

Профилактическая акция «Мой выбор – здоровое будущее!»

Акция "Оффлайн"

Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».

### **Организация дополнительного образования**

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» МОУ СОШ с.Терновка был открыт 23 сентября 2022 года.

Центр создан с целью развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно - научной и технологической направленностей. Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные естественнонаучные и исследовательские навыки.

#### **1. Кадровый состав Центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Лукьянова Светлана Ивановна	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР
2.	Балакина Елена Александровна	Педагог-организатор, учитель начальных классов
3.	Шачнева Наталия Викторовна	Педагог дополнительного образования, учитель химии и биологии
4.	Пономарева Елена Александровна	Педагог дополнительного образования, учитель географии
5.	Николаев Олег Анатольевич	Педагог дополнительного образования, учитель информатики и технологии
6.	Николаева Виктория Олеговна	Педагог дополнительного образования, учитель физики и математики
7.	Шатилова Юлия Алексевна	Педагог дополнительного образования, учитель начальных классов
8.	Антонишина Евгения Валентиновна	Педагог дополнительного образования, воспитатель
9.	Леонов Денис Алексеевич	Педагог дополнительного образования, учитель физической культуры

#### **2. В Центре образования «Точка роста» разработаны и реализуются 12 программ дополнительного образования:**

«Физика округ нас», «Мир физики», «Основы робототехники», «Роботёнок», «Занимательная физика», «Биологи-исследователи», «Занимательная химия», «Мы – друзья природы», «Творчество мастеров», «Чудеса науки природы», «Прикладная робототехника», «Эко-волонтер», которые охватывают 124 обучающихся 1-11 классов и воспитанников ДОУ.

Параллельно ведется работа педагогами-организаторами по реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

#### **3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».**



В течение года ребята принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Международный проект «Познание и творчество»;
- Всероссийский конкурс «Исследовательские и экспериментальные олимпиады Terra-Experimentum (1 тур)»;
- Всероссийский конкурс «Созидание и творчество - Осенний конкурс»;
- Межрегиональный онлайн-турнир «Классная команда» для учащихся 6-8 классов (10 – 11 классов) Приволжского Федерального Округа;
- Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы (осенний тур)» 2022 - 2023 учебный год;
- Всероссийский конкурс «Шаги в науку (осенний конкурс)»;
- Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь (осенний конкурс)»;
- Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (осенний конкурс)» ;
- Международный проект «Интеллект-Экспресс»;
- Всероссийский конкурс по экологии «Планета проектов»;
- - Российский онлайн-турнир по окружающему миру для 3-4-х классов;
- Международный проект «Светлячок».

4. Центр «Точка Роста» используется, как общественное пространство с его техническими возможностями для проведения воспитательных мероприятий классными руководителями 1-11 классов.

Особый интерес у ребят вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Краткосрочные курсы по здоровому образу жизни помогают в профилактике заболеваний. Учителя школы используют ресурсы Центра «Точка Роста» на уроках, при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, в проведении онлайн-уроков и дополнительных занятий, при подготовке к конкурсам.

Благодаря инновационным технологиям, современному оборудованию, жажда знаний слились воедино в «Точке роста». Охват дополнительным образованием составил 100 % . «Точка роста» — уникальная возможность для всестороннего развития детей в соответствии с современными требованиями.

### **5. Планы**

1. Взаимодействие с Центрами «Точка роста» Балашовского и других районов.
2. При экономии средств заключить контракты на закупку оборудования.
3. Принимать активное участие в турнирах и соревнованиях.
4. Привлекать учащихся общеобразовательных организаций района и области к сетевому взаимодействию.

### **2.3 Организация учебного процесса**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в СП в первой половине дня в I, II младшей и средней подгруппах не превышает 20, 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в I младшей подгруппе – 10 минут;
- в II младшей подгруппе – 15 минут;
- в средней подгруппе – 20 минут;
- в старшей подгруппе – 25 минут;
- в подготовительной подгруппе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично СП организует непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводятся комплексы упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям СанПиН.

В работе с обучающимися в 2022-2023 учебном году школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом школы, письмами и рекомендациями министерства образования и науки Саратовской области и Комитета по образованию администрации БМР, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году школа работает над реализацией программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ с. Терновка (по обновленному ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ с. Терновка (по обновленному ФГОС 5 – 8 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ с. Терновка (по обновленному ФГОС 10-11 классы));
- Дополнительные общеобразовательные программы ЦО «Точка роста»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 4.3).

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В школе продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2024 г 1-8 классы и 10-11 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

### **Профили обучения**

В 2024 году с учетом запросов обучающихся было сформирован один профиль - универсальный.

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Универсальный	Биология Обществознание	8
---------------	----------------------------	---

МОУ СОШ с. Терновка в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

СП работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы с 08.00 до 17:00 (9 часов).

начальная школа по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года I класс - 33 учебные недели (продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии),

II-XI классы - по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности учебного года - 34 учебных недели (продолжительность урока - 45 минут). Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

1-е классы	21 час
2-4-е классы	23 часа
5-е классы	29 часов
6-е классы	30 часов
7-е классы	32 часа
8-9-е классы	33 часа
10-11-е классы	34 часа

#### **Учебный план МОУ СОШ с. Терновка 1-4 класс по ФГОС 2021**

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2-4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

#### **5-8 класс по ФГОС-2021**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ СОШ с. Терновка установлен режим пятидневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

#### **9 класс по ФГОС -2010**

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2024/25 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

В школе определен следующий режим работы: 9 классы – по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

## ФГОС СОО 10 – 11 классы

Учебный план среднего общего) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ с. Терновка начинается 02.09.2024 и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

### 2.4. Востребованность выпускников.

	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество выпускников 11 класса	3	8
Из них:		
Поступили в ВУЗы	2	3
Поступили в ССУЗы	1	5
Устроились работать	0	0

	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество выпускников 9 класса	13	15
Из них:		
Поступили в ССУЗы	4	5
Продолжат обучение в данной школе в 10-м универсальном классе	9	10
Переэкзаменовка в сентябре	1	1

### 2.5 Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремиться соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в



совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровый состав педагогов по состоянию на момент самообследования представлен следующим образом.

#### **Количественный и качественный состав**

Административный состав - 3

В школе 52 педагогических работника, из них:

5 воспитателей и 1 методист.

Среди педагогических работников отмечены:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 5;

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3;

- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 4;

- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района - 10.

Уровень образования:

Административный состав - 3, из них высшее педагогическое - 3;

Педагогический состав - 52, из них высшее педагогическое - 41.

Уровень квалификации:

• 12 педагогов высшей квалификационной категории;

• 8 педагогов первой квалификационной категории;

• 23 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **Возрастной состав педагогических работников**



**Выводы:** Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 79% педагогов с высшим образованием, 8% обучается в ВУЗах на заочном отделении. Имеют высшую квалификационную категорию - 23%, первую квалификационную категорию - 15%, соответствуют занимаемой должности - 44%. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения

квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли – 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Повышать качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР.
- Расширять знания педагогов о цифровой образовательной среде, используя работу по самообразованию.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

**2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Школьная библиотека имеет рабочее место библиотекаря - читальный зал. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

**Учебно-методическое обеспечение: 100% обучающихся обеспечены учебниками.**

**Материально-техническая база**

СП: групповая комната 3 шт., экологическая комната 1 шт., приемная 3шт., туалет 3 шт., учебная комната совмещена со спальней, спальня 3шт., раздаточная 2шт., пищеблок 1 шт., столовая 1 шт., методкабинет 3 шт., прачечная 2 шт., изолятор 1 шт., кладовая 1 шт.

Количество классов - 18, из них компьютерный класс - 1; мастерская - 2;

Лаборантская - 2;библиотека - 1; спортивный зал - 2.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия.

**IT-инфраструктура СП**

- телевизоры - 2
- магнитофоны - 2
- компьютеры - 1
- принтер - 1
- DVD-2
- музыкальная колонка - 2
- музыкальный центр - 1

**IT-инфраструктура школы**

Наличие технических средств обучения и их количество:

МОУ СОШ с.Терновка

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| - компьютеры - 18         | - сканер - 2                |
| - ноутбуки -11            | - МФУ - 2                   |
| - интерактивные доски - 4 | - мультимедиа проекторы - 5 |
| - телевизоры - 2          | - музыкальные центры - 1    |
| - видеоманитфон - 1       | - моноблок - 1              |
| - принтеры - 4            |                             |

Филиал в с.Сухая Елань

14 компьютеров (9 моноблоков и 5 ноутбуков)	1 доска мультимедийная
2 принтера	2 проектора
	1 муз.центр

Филиал в с.Данилкино

- моноблоки - 11
- ноутбуки - 6
- МФУ - 3

- интерактивные доски – 1

- принтер - 1

- проектор – 3

В ЦО «Точка роста»:

- 13 ноутбуков

- 2 МФУ

- набор по химии для подготовки к ОГЭ

- цифровые лаборатории по физике 2 шт

- цифровые лаборатории по химии 2 шт,

- цифровые лаборатории по биологии 2 шт,

- цифровые лаборатории по экологии 1 шт.

- 3 набора по робототехнике

В школе и в филиале имеются 3 компьютерных класса, подключенных к сети интернет. Четыре класса оборудованы интерактивными досками. Практически во всех классах учительские столы оборудованы компьютерами. В школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

-в школе и филиалах имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;

-на территории школы и филиалов имеется спортивная площадка с беговыми дорожками, баскетбольной и волейбольной площадками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности обучающихся используются:

-спортивный зал;

-мастерские;

-классные помещения.

Для дополнительного образования обучающихся на базе школы создан ЦО «Точка роста» естественно-научного и технологического профилей.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

-в школе и филиалах имеется 1 пост охраны с круглосуточным пребыванием трех сотрудников (в дневное время – 2 вахтера, в вечернее и ночное – 1 сторож);

-территория школы огорожена;

-главный вход школы оснащен видеокамерами;

-школа оборудована системой пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг»;

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в школе функционирует столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 40 посадочных мест, 16 – в филиале в с. Михайловка, 30 – в СП, 17 - в филиале в с. Сухая Елань, 44 – в филиале в с. Данилкино. Кухни столовых оснащены холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателями, электрическими плитами.

В 2024-2025 учебном году обеспечение горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 50 человек. Учащиеся с ОВЗ получают двухразовое питание, учащиеся, родители которых заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации получают одноразовое бесплатное питание. Учащиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Ежедневно директором школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд. Имеется бракеражный журнал. Не реже одного раза в месяц производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПин силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Питание школьников осуществлялось организовано, согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождали обучающихся в столовую, следили за их поведением во время приёма пищи.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с. Терновка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВШК на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 97,4 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и СтатГради других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы
1. Качество образовательной подготовки обучающихся	
На уровне НОО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - проверка техники чтения; - мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4-х классах.
На уровне ООО образования	- контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации; - тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;

	-результаты школьных олимпиад; - результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах;
	- результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсах;
	- мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана
	- ГИА 9 классов в форме ОГЭ
	- результаты поступления в 10 класс и СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне образования	СОО-контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации;
	- тестирование по предметам учебного плана в рамках контроля;
	-результаты школьных олимпиад;
	- результаты участия в муниципальных и региональных и межрегиональных предметных олимпиадах;
	- результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсах;
	-мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана
	- ГИА 9 классов в форме ОГЭ
	- результаты поступления в ВУЗы, СПУЗы и другие учебные заведения
На уровне дообразования	-результаты участия в муниципальных, региональных научно - практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах и т.д.
	- выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования в течение учебного года
	- мониторинг реализации программ дообразования
2.Формирование ключевых компетенций, социализация обучающихся	
	- диагностика в рамках школьной системы мониторинга качества образования
	-результаты трудоустройства выпускников
	- мониторинг внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
3. Качество преподавания	
	-контроль выполнения рабочих программ педагогов
	- результаты аттестации педагогических кадров
	-мониторинг прохождения курсов повышения квалификации
	-мониторинг использования педагогических технологий
	- мониторинг профессиональных достижений педагогов (портфолио)
4.Состояние здоровья	
	- мониторинг здоровья
	-результаты медицинского осмотра
	-данные о состоянии здоровья обучающихся и пропусков уроков (по классным журналам)
5. Условия организации образовательного процесса	
	-мониторинг условий организации образовательного процесса в соответствии с критериями школьной системы мониторинга качества образования

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников. В дальнейшей работе необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по

развитию образовательного учреждения;

-наличие системы морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

-обеспечение повышения уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровье сбережения;

- уровень подготовки выпускников, позволяющий им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет МОУ СОШ с.ТерновкаБалашовского района Саратовской области в социуме.

Однако в ходе анализа деятельности ОУ выявлены следующие проблемы:

- не был осуществлен достаточный контроль проведения дополнительных занятий, работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения снижения качества знаний, а также работы с учащимися, мотивированными на обучение;

- недостаточный учёт педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания;

- стойкое отсутствие у некоторых школьников стимула для получения образования;

- классные руководители в течение учебного года осуществляли недостаточную связь с учителями-предметниками и родителями обучающихся с целью более полного контроля за качеством обученности.

В рамках реализации приоритетных направлений *Стратегии развития системы образования* целью работы школы в 2024 – 2025 учебном году является сформированность единого образовательного пространства, сформированность у обучающихся представления о важности семьи.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

#### **Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.

3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.

4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.

5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих

поступков.

6.Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада

7.Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

## 2.9. Анализ показателей деятельности организации

### Анализ показателей деятельности СП

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	17 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9-10,5 часов)	человек/%	17 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/ 17 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	14,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	Человек	126
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	64
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	17
	Численность/удельный вес численности учащихся,		
1.5.	Успевающих на "4" и "5" по результатам года, в общей численности учащихся	человек/%	43/34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	53,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл	3,75
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	--
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	
1.20.	Международного уровня	человек/%	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/7,3%

1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/7,3%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	52
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/79%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/79%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/31%
1.29.2	Высшая	человек/%	7/13%
1.30.	Первая	человек/%	9/17%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.2	До 5 лет	человек/%	9/17%
1.31.	Свыше 30 лет	человек/%	29/56%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/46%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
2.1.	Инфраструктура		
2.2.	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	человек	2
2.3.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.1.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.3.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	126/100