

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка  
Балашовского района Саратовской области»**

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
ВР МОУ СОШ с.Терновка  
Ю.А. Шатилова  
« 30 »августа 2023г



«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.Терновка  
С.Д. Николаева/  
Приказ № 170 от  
«31»августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Занимательная математика»  
6-9 класс**

**Срок реализации: 1 год обучения (34 ч)**

**Составитель:**

**Кипина В.П., учитель математики**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы

протокол №1

от «30» августа 2023 г.

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

**Актуальность** программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Кружок создается с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 45 минут (5 - 6 класс), 60 минут (7-9 класс).

Программа «Занимательная математика» для развития математических способностей учащихся и формирования умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности.

## Цель, задачи и принципы программы:

### Цель:

Ø развивать математический образ мышления

### Задачи:

Ø расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

Ø расширить математические знания в области многозначных чисел;

Ø содействовать умелому использованию символики;

Ø учить правильно применять математическую терминологию;

Ø развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

Ø уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

### Основные требования к программе кружка:

1) связь содержания программы кружка с изучением программного материала;

2) использование занимательности;

3) использование исторического материала;

4) решение нестандартных, олимпиадных задач;

5) учет желаний учащихся;

6) особенности школы;

7) наличие необходимой литературы у учителя.

### Принципы программы:

Ø Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Ø Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Ø Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Ø Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Ø Обеспечение мотивации

-Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления;

-во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

## Ø Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

### **Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- Ø усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- Ø помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- Ø формировать творческое мышление;
- Ø способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- Ø решение занимательных задач;
- Ø участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- Ø знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- Ø самостоятельная работа;
- Ø работа в парах, в группах.

Этот кружок, рассчитанный на 34 ч (1 ч в неделю), дополняет базовую программу, способствует развитию познавательной активности, интереса к математике, повышению математической культуры. Математический кружок позволяет ученикам утвердиться в своих способностях.

**Учебно-тематическое планирование математического кружка (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Текстовые задачи - 1 (задачи, решаемые с конца)	2
2	Математические ребусы	3
3	Инварианты	2
4	Геометрические задачи - 1 (разрезания)	2
5	Повторение	1
6	Математическое соревнование (математическая драка)	2
7	Принцип Дирихле	2
8	Текстовые задачи - 2 (переливания)	2
9	Логические задачи	2
10	Текстовые задачи - 3 (математические игры, выигрышные ситуации)	2
11	Арифметические задачи	2
12	Повторение	1
13	Математическое соревнование (математическая карусель)	2
14	Текстовые задачи - 4 (задачи на движение)	3
15	Взвешивания	2
16	Геометрические задачи - 2	2
17	Итоговое занятие (устная олимпиада)	1
	Итого	34

**Календарно - тематическое планирование математического кружка  
(34 часа)**

№	Тема	Кол-во	Планир.	Фактич.	Примечание
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Текстовые задачи 1 (Задачи, решаемые с конца)	1	08.09.23		
2	Текстовые задачи 1 (Задачи, решаемые с конца)	1	15.09.23		
3	Математические ребусы	1	22.09.23		
4	Математические ребусы	1	29.09.23		
5	Математические ребусы	1	06.10.23		
6	Инварианты	1	13.10.23		
7	Инварианты	1	20.10.23		
8	Геометрические задачи 1 (разрезания)	1	10.11.23		
9	Геометрические задачи 1 (разрезания)	1	17.11.23		
10	Повторение	1	24.11.23		
11	Математическое соревнование (Виды, правила математических соревнований)	1	01.12.23		
12	Математическое соревнование	1	08.12.23		
13	Математическое соревнование	1	15.12.23		
14	Принцип Дирихле	1	22.12.23		
15	Принцип Дирихле	1	28.12.23		
16	Текстовые задачи 2 (Переливания)	1	12.01.24		
17	Текстовые задачи 2 (Переливания)	1	19.01.24		
18	Логические задачи	1	26.01.24		
19	Логические задачи	1	02.02.24		
20	Текстовые задачи 3 (Математические игры)	1	09.02.24		
21	Текстовые задачи 3 (Выигрышные ситуации)	1	16.02.24		
22	Арифметические задачи	1	23.02.24		
23	Арифметические задачи	1	01.03.24		
24	Повторение	1	07.03.24		
25	Математическое соревнование (математическая карусель)	1	15.03.24		
26	Математическое соревнование	1	22.03.24		
27	Текстовые задачи 4 (задачи на движение)	1	05.04.24		
28	Текстовые задачи 4 (задачи на движение)	1	12.04.24		
29	Текстовые задачи 4	1	19.04.24		
30	Взвешивания	1	26.04.24		
31	Взвешивания	1	03.05.24		
32	Геометрические задачи 2	1	17.05.24		
33	Геометрические задачи 2	1	20.05.24		
34	Итоговое занятие (устная олимпиада)	1	24.05.24		

