

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка
Балашовского района Саратовской области»**

«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР МОУ СОШ с.Терновка
Ю.А. Шатилова
« 30 »августа 2023г



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с.Терновка
О.Д. Николаева/
Приказ № 170 от
«31»августа 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Возраст учащихся 15 -16 лет
Срок реализации: 1 год бучения (34 ч)**

**Составитель:
Мальшева М.А.,
Учитель русского языка и литературы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «30» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы «Русский язык и культура речи»

Личностные результаты освоения программы:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1. Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Русский язык и культура речи. Экология языка - 3 ч
2. Словари русского языка. Создание словарных статей – 2 ч
3. Нормы современного русского литературного языка – 4 ч
4. Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.-4 ч
5. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.- 2 ч
6. Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации. – 6 ч
7. Решение олимпиадных заданий по русскому языку.- 4 ч
8. Изобразительно-выразительные средства языка. – 2 ч
9. Комплексный анализ текста -4 ч
10. Тестовая работа – 2 ч

3. Календарно-тематическое планирование

№ П.п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Примечание
			По плану	По факту	
1	Язык как могучее средство общественного развития. Русский язык и культура речи.	1			
2	Словари русского языка. Виды словарей. Практическая работа со словарями.	1			
3	Нормы современного русского литературного языка.	1			
4	Принципы русской орфографии. Части речи в русском языке.	1			
5	Язык – развивающееся явление. Изменения норм литературного языка.	1			
6	Состав слова. Морфемы и их значение.	1			
7	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание согласных в корнях слов.	1			
8	Чередующиеся гласные в корне слова.	1			
9	Правописание приставок, изменяющихся на письме. Приставки на -З, -С.	1			
10	Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.	1			
11	Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после приставок.	1			
12	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК). Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-.	1			
13	Решение тестовых и олимпиадных заданий.	1			
14	Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1			
15	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА).	1			
16	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	1			
17	Правописание личных окончаний глаголов.	1			
18	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1			
19	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и	1			

	раздельное написание союзов.				
20	Различение частиц НЕ и НИ. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	1			
21	Употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь; Ь правописание Ь на конце слов после шипящих.	1			
22	Лексика и фразеология. Значение и происхождение фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1			
23	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1			
24	Обогащение лексики: паронимы, синонимы, омонимы.	1			
25	Синтаксические нормы языка. Грамматические ошибки.	1			
26	Основные понятия синтаксиса.	1			
27	Синтаксические средства выразительности.	1			
28	Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	1			
29	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1			
30	Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа.	1			
31	Решение тестовых заданий.	1			
32	Изобразительно-выразительные средства языка	1			
33	Изобразительно-выразительные средства языка.	1			
34	Комплексный анализ текста.	1			
35	Итоговая тестовая работа.	1			
	Итого:	35 ч			

