

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка  
Балашовского района Саратовской области»**

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
ВР МОУ СОШ с.Терновка  
Ю.А. Шатилова  
« 30 »августа 2023г



«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.Терновка  
О.Д.Николаева/  
Приказ № 70 от  
«31»августа 2023г.

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

## **«Патриоты России»**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет**

**Дьячковой Дарьи Николавены  
учителя начальных классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1  
от «30»августа 2023 г

**2023-2024 учебный год.**

## Пояснительная записка

Программа “Патриоты России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, установленной ФГОС НОО и Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Актуальность разработки и реализации программы внеурочной деятельности определяет сложившаяся в обществе отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки, отсутствие патриотического воспитания, направленная на детей пропаганда разврата, жестокости и насилия. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников означает воспитание любви и привязанности к малой Родине, к тому месту, где ребёнок родился, что становится в будущем основой для преданности, любви к своей стране. Программа “Патриоты России” предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов

учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

**Цель курса:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени; для воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи курса:**

- способствовать пониманию особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- формировать у каждого ученика чувство верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, её истории, традициям через поисковую работу, совместную деятельность обучающихся с родителями, ветеранами ВОВ и труда;
- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и нравственных основ личности;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания.

**Ценность патриотизма** — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

**Ценность социальной солидарности** — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства.

**Ценность гражданственности** — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания.

**Ценность семьи** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

**Ценность труда и творчества** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

**Ценность науки** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

**Ценность традиционных российских религий** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности;

**Ценность искусства и литературы** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

**Ценность природы** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

**Ценность человечества** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

### **Общая характеристика курса.**

Содержание программы “Патриоты России” имеет практико-ориентированную направленность и предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Главный акцент – реализация системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Большое место в программе уделено событиям ВОВ. Работа ведётся с привлечением ветеранов ВОВ, ветеранов труда, членов педагогического коллектива, родителей. Организуются встречи с ветеранами ВОВ, проводятся экскурсии в музеи, по местам боевой славы. Педагоги с обучающимися за необходимыми знаниями обращаются к:

- истории России, российских народов, своей семьи, к жизненному опыту своих родителей, предков;
- к лучшим произведениям отечественной и мировой культуры;

- к фольклору народов России;
- к общественно- полезной и личностью значимой деятельности;

-к учебным дисциплинам и другим источникам информации и научного знания. Направления в содержании программы связаны между собой логически:

**1. « Я - гражданин своей страны»** - формирование гражданской и правовой направленности личности. Содержание этого направления включает:

- представления об историческом происхождении символов государства и об их социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- осознание обучающимися себя гражданами своей Родины, своего конституционного долга и знание своих гражданских прав и обязанностей;

- знания норм и правил общественного поведения, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

**2.«Люби и знай свой край»** - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”. Данное направление обеспечивает:

- знакомство с историей родного края, своей страны;

- представления об общей исторической судьбе народов России, об их единстве;

- осознание себя частицей многонационального духовного мира жителей страны.

**3.«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»**- понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Содержание данного направления включает в себя:

- интерес к истории нашего Отечества;
- желание знать и продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- стремление к поиску материалов о родных и близких – участниках ВОВ, погибших на полях сражений

**4. «Героическое прошлое моей страны»** - формировать знания о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы Великой Отечественной войны. В содержание данного направления входят:

- общие представления о военной истории России, Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей области в годы Великой Отечественной войны.

**5. «Гордимся и помним»** - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, хранить их в памяти и передавать из поколения в поколение. Это направление даёт знания:

- о талантливых полководцах;
- о подвигах пионеров-героев;
- о героях ВОВ;
- о городах-героях

Предполагается редактирование содержания программы с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива.

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Во внеурочной деятельности используется коллективно-групповая, индивидуальная формы работы.

#### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный, проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский

#### **Теоретическая часть:**

- Беседы, сообщения, обсуждение

- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, используя различные виды информации

- Литературно – музыкальные композиции

- Просмотр и обсуждение видеоматериала

- Заочные путешествия

### **Практические занятия:**

- Встречи с интересными людьми

- Проведение семейных тематических вечеров

- Защита проектов

- Творческие проекты, презентации, короткометражные фильмы

- Интеллектуально-познавательные игры

- Трудовые дела

- Акции благотворительности, милосердия, памяти, волонтерское движение

- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

- Поездки, походы по историческим и памятным местам

- Посещение музеев, выставок, театров;

### **Педагогические приемы:**

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

### **Контрольная диагностика: Виды контроля:**

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

-промежуточный – проекты, выставки, выступления перед аудиторией;

-диагностика ценностных отношений (анкетирование);

-самооценка и самоконтроль учеником своего уровня знания;

-итоговый – открытые мероприятия, создание короткометражного фильма, альбомов.



## **Описание места предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом основного общего образования МОУ СОШ с. Терновка (филиал с.Данилкино) программа «Патриоты России» в 1-4 классах составляет 34 часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование знаний о значимых страницах истории страны;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные** - это освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование универсальных учебных действий (УУД).

### ***Познавательные УУД:***

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;

- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;

- строить сообщения в устной и письменной форме.

### ***Регулятивные УУД:***

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарище;

### ***Коммуникативные УУД***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

### ***Предметные:***

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории России;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края.

### **Содержание программы**

Включает в себя 5 направлений :

- 1. « Я - гражданин своей страны»** - формирование гражданской и правовой направленности личности.
- 2.«Люби и знай свой край»** - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”
- 3.«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»**- понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.
- 4.«Героическое прошлое моей страны»** - формирование знаний о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы ВОВ.
- 5. « Гордимся и помним»** - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, свято хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения.

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной  
деятельности в 1-4 классах « Патриоты России»**

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
<b>Раздел I « Я - гражданин своей страны» ( 3 часа) -</b>					
<b>07.09</b>	<b>1.</b>	Государственная символика России	<b>1ч.</b>	Беседа об историческом происхождении символов государства, о ключевых ценностях современного общества России	Просмотр презентации Слушание гимна
<b>14.09</b>	<b>2.</b>	Основной закон государства Я гражданин своей Родины	<b>1</b>	Беседа. «Мои гражданские права и обязанности» Раскрытие понятия «закон».	Составление свода правил общественного поведения. Права и обязанности школьника.
<b>21.09</b>	<b>3</b>	«Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».	<b>1</b>	Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы? Где хранится закон? ».	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
<b>Раздел II. «Люби и знай свой край» ( 7 часов)</b>					
<b>28.09</b>	<b>4</b>	Государственные символы Саратовской области	<b>1</b>	Обсуждение значения символов	Зарисовка герба, флага

<b>05.10</b>	<b>5</b>	Моя «малая Родина»	<b>1</b>	Наблюдение учащихся за событиями в посёлке. Диспут «Что мы называем «малой Родиной»?	Просмотр и обсуждение видеоматериала
<b>12.10</b>	<b>6</b>	История родного края	<b>1ч.</b>	Беседа «Что такое история? Какая история может быть у посёлка?»	Рассмотреть карту 1934 года и сравнить с картой настоящего времени. Сделать вывод.
<b>19.10</b>	<b>7</b>	Историческая судьба народов России	<b>1ч.</b>	Проследить связь с общей исторической судьбой народов России, их единстве. Осознание себя частицей многонационального духовного мира страны.	Просмотр и обсуждение видеоматериала.
<b>09.11</b>	<b>8</b>	Вклад моего посёлка в копилку Родины.	<b>1.</b>	Встреча с интересными людьми (Профессор ГСХА, инженер МИС и другие)	Классный час «Все работы хороши» Презентации. Мастер-класс.
<b>16.11</b>	<b>9</b>	Мой посёлок в годы ВОВ.	<b>1ч</b>	Сообщения обучающихся.	Представление проектов
<b>23.11</b>	<b>10</b>	Памятные места посёлка.	<b>1ч.</b>	Сообщение обучающихся. «Помним. Гордимся»	Экскурсия к обелиску.
<b>Раздел III. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» ( 7 часов)</b>					
<b>30.11</b>	<b>11</b>	Я, семья и	<b>1ч.</b>	Беседа «Как	

		Отечество		понимаешь причастность своей семьи и себя к судьбе Отечества?»	
<b>07.12</b>	<b>12</b>	Традиции многонационального о российского народа	<b>1ч.</b>		Просмотр и обсуждение видеоматериала
<b>14.12</b>	<b>13</b>	Моя семья в годы ВОВ	<b>1ч.</b>	Составление плана работы по теме . Определение объема работы и способы поиска материалов	
<b>21.12</b> <b>28.12</b>	<b>14-15</b>	Моя семья в годы ВОВ	<b>2ч.</b>		Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений Систематизация найденного материала. Составление презентаций
<b>11.01</b> <b>18.01</b>	<b>16-17</b>	Моя семья в годы ВОВ	<b>2ч</b>		Презентации по теме занятия
<b>Раздел IV. «Героическое прошлое моей страны»( 10 часов)</b>					
<b>25.01</b>	<b>18</b>	Военная история России	<b>1ч.</b>		Просмотр и обсуждение видеоматериала
<b>01.02</b>	<b>19</b>	Дни воинской славы России	<b>1ч.</b>	Составление списка «Дни воинской	Распределение работы по

				славы России»	подготовке материала к Дням воинской славы.
<b>08.02</b>	<b>20</b>	День воинской славы. 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);	<b>1ч.</b>	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Презентация «Битва за Москву»
<b>15.02</b>	<b>21</b>	Саратов в годы ВОВ. Трудовые подвиги жителей области в годы Великой Отечественной войны.	<b>1ч.</b>	Беседа. Вклад самарцев в Победу.	Просмотр и обсуждение видеоматериала
<b>22.02</b>	<b>22</b>	День воинской славы-27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);	<b>1</b>	Дневник Тани Савичевой	Презентация. Минута молчания в память о погибших в ВОВ.
<b>29.02</b>	<b>23</b>	День воинской славы. 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943год);	<b>1ч.</b>	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Просмотр и обсуждение видеоматериала

<b>07.03</b>	<b>24</b>	23 февраля — День, защитников Отечества;	<b>1</b>		Военно-спортивная игра « Мы отважными мальчишками растём» ( совместно с родителями)
<b>14.03</b>	<b>25</b>	Встреча с ветераном ВОВ – бывшем учителе школы Ежовой В.К.	<b>1ч.</b>	Беседа с ветераном ВОВ «Какая она - война?»	Съёмка встречи, монтирование короткометражного фильма « Они живут рядом с нами»
<b>21.03</b>	<b>26</b>	Читаем книги о войне.	<b>1</b>	Беседа о вечной памяти погибших на полях сражений. Они живут в книгах, фильмах и в нашей памяти.	Обсуждение прочитанных рассказов
<b>04.04</b>	<b>27</b>	Мы Вас помним!	<b>1ч.</b>	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Изготовление журавликов. Экскурсия к обелиску. Выпуск шаров с журавликами в память о погибших.
<b>Раздел V. « Гордимся и помним» (7часов)</b>					
<b>11.04</b> <b>18.04</b>	<b>29</b>	Дети в годы войны. О подвигах пионеров-героев	<b>2ч.</b>	Викторина «Запомни их имена»	Экскурсия в городскую библиотеку. Презентация о пионерах-героях
<b>25.04</b>	<b>30</b>	Герои ВОВ Рядовые	<b>1ч.</b>	Обсуждение «Кого	Презентация о



		и офицеры в одном строю.		мы называем героями?»	героях рядовых и офицерах-участниках великой отечественной войны
<b>05.05</b>	<b>31</b>	Талантливые полководцы. Они планировали победу	<b>1ч.</b>	Беседа. Как ты понимаешь тему занятия?	Рассматривание репродукций картин с батальными сценами. Делимся впечатлениями.
<b>09.05</b>	<b>32</b>	Города стояли насмерть. Города-герои.	<b>1ч.</b>	Что это значит: «Города стояли насмерть»	Презентация, Орден и памятник городу-герою.
<b>16.05</b>	<b>33</b>	Класный час, посвящённый 70-летию Победы.	<b>1ч.</b>	Минута молчания в память о погибших в великой отечественной войне.	Литературно-музыкальная композиция «Помним и гордимся» Фильм о Ежовой В.К. - участнике ВОВ.
<b>23.05</b>	<b>34</b>	Экскурсия в город-герой Волгоград	<b>1ч.</b>	Экскурсия по местам боевой славы города. Дом Павлова.	Посещение Мамаева кургана, панорамы «Сталинградская битва.

**Итого 34 часа**

## Библиография

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
6. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

## **Интернет-ресурсы (ЭОР)**

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-

<http://school-collection.edu.ru>

2.Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>

3.Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

4.Профессиональное сообщество педагогов . Методисты.

- [http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya\\_shkola](http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola)

## **Технические средства обучения.**

1.Компьютер

2.Мультимедийный проектор

3.Интерактивная доска