

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка  
Балашовского района Саратовской области»**

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
ВР МОУ СОШ с.Терновка  
Ю.А. Шатилова  
« 30 »августа 2023г



«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ с.Терновка  
/С.Д.Николаева/  
Приказ № 170 от  
«31»августа 2023г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности кружка  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России».  
для обучающихся 7 класса**

**учитель:**

***Черепанова Нина Михайловна***

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеклассной работы по ОДНКНР для 7 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- п. 3.6 ст. 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОУ СОШ с.Терновка;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

### Планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР

#### Личностные

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные).

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

### **Планируемые результаты освоения учебного материала ОДНКНР в 7 классе**

**В итоге реализации программы внеклассного мероприятия ОДНКНР обучающийся научится:**

принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимать значения нравственности в жизни человека и общества;

осознавать ценности человеческой жизни.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. Сбирать и изучать краеведческий материал (история и география края), воспринимать географический образ России (территория, границы, географические особенности). Знать права и обязанности гражданина.

Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

### **К концу обучения обучающиеся смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

**Учебно-тематическое планирование кружка (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол. час</b>
1	<b>Нравственное воспитание в культуре народов России</b>	<b>3</b>
2	<b>Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение</b>	<b>4</b>
3	<b>Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России</b>	<b>4</b>
4	<b>Наши нравственные ценности</b>	<b>4</b>
5	<b>В мире культуры</b>	<b>3</b>
6	<b>Край, в котором ты живёшь</b>	<b>2</b>
7	<b>Религия и культура</b>	<b>3</b>
8	<b>Нравственные ценности русского народа</b>	<b>4</b>
9	<b>Твой духовный мир</b>	<b>6</b>

**Календарно-тематическое планирование (33 часа)**

№п/п	Тема	Кол. час	План	Факт
	<b>Нравственное воспитание в культуре народов России</b>	<b>3</b>		
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1	05.09	
2	Герои русского народа	1	12.09	
3	Герои малых народов.	1	19.09	
	<b>Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение</b>	<b>4</b>		
4	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1	26.09	
5	Символы христианской веры.	1	03.10	
6	Символы ислама.	1	10.10	
7	Символы буддизма.	1	17.10	
	<b>Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России</b>	<b>4</b>		
8	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1	24.10	
9	Источники, создающие нравственные установки.	1	07.11	
10	Воспитание милосердия и сострадания.	1	14.11	
11	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1	21.11	
	<b>Наши нравственные ценности</b>	<b>4</b>		
12	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	28.11	
13	Процесс воспитания в традициях народов России.	1	05.12	
14	Патриотизм.	1	12.12	
15	Гражданственность.	1	19.12	

	<b>В мире культуры</b>	<b>3</b>		
16	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	26.12	
17	Величие многонациональной российской культуры.	1	09.01	
18	Преобразующая сила искусства	1	16.01	
	<b>Край, в котором ты живёшь</b>	<b>2</b>		
19	Символика Саратовской области	1	23.01	

20	Развитие культуры в Саратовской области.	1	30.01	
	<b>Религия и культура</b>	<b>3</b>		
21	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	06.02	
22	Культурное наследие христианства.	1	13.02	
23	История религий в России.	1	20.02	
	<b>Нравственные ценности российского народа</b>	<b>4</b>		
24	Мораль и нравственность.	1	27.02	
25	Правда и ложь	1	05.03	
26	Милосердие, сочувствие.	1	12.03	
27	Совершенствование человека в труде.	1	19.03	
	<b>Твой духовный мир</b>	<b>6</b>		
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1	02.04	
29	Долг, свобода, ответственность.	1	09.04	
30-31	Культура поведения человека.	2	16.04; 23.04	
32-33	Семья, дом. Семейные традиции.	2	07.05; 21.05	