

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терновка Балашовского района
Саратовской области»

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора

По УВР  /С.И. Лукьянова/

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МОУ СОШ с. Терновка

 /О.Д. Николаева/

приказ № 170 от 31.08.2023 г.



ТОЧКА РОСТА



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

Направленность естественно - научная

«ЭКО-волонтер»

Срок реализации: один год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Автор – составитель

Шатилова Юлия Алексеевна

Педагог дополнительного образования

с. Терновка

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-волонтер» (далее – программа) адресована учащимся, проявляющим интерес к природоохранной и волонтерской деятельности.

В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения. Развитие системы экологического образования и просвещения выделено как одно из приоритетных в Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и является важной составляющей системы российского образования.

В мире существует огромное количество различных течений, направлений деятельности человека, которые помогают природе, учат рациональному бережному использованию ресурсов планеты, разделному сбору мусора, использованию энергии Солнца. Но не секрет, что вместе с этим на планете действует огромная разрушающая сила – сила потребления. Это безудержное потребление одежды, еды, упаковки. Экологические проблемы в 21 веке выходят на первый план в политике многих государств, наша страна не исключение.

Данная программа позволяет учащемуся сформировать экологически грамотное поведение, освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, конкурсах, а также получить практику работы в команде.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-волонтер» – **естественно-научная**, рассчитана на 1 год. Уровень программы – **базовый**.

Программа основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Саратовской области:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 403-ФЗ;
3. Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об Целевой модели развития региональных систем утверждения дополнительного образования детей» от 03.09.2019 г. № 467.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность программы.

В настоящее время не возникает никаких сомнений в важности и актуальности экологического воспитания подрастающего поколения. В мире существует огромное количество различных течений, направлений деятельности человека, которые помогают природе, учат рациональному бережному использованию ресурсов планеты, раздельному сбору мусора. Но не секрет, что вместе с этим на планете действует огромная разрушающая сила – сила потребления. Это безудержное потребление одежды, еды, упаковки. Актуальность дополнительной программы «Эко-волонтер» состоит в том, что занятия по программе помогут освоить навыки волонтерской деятельности, принять участие в экологических акциях, проектах, а также получить практику работы в команде.

Отличительными особенностями программы являются: многообразие практических заданий, применение творческого подхода к обучению, создание ситуации успеха каждому ребенку, воспитание и обучение учащихся через познание природных закономерностей, а так же приоритет практической природоохранной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы "ЭКО-волонтер"-определяется направленностью на организацию социально- полезной деятельности детей, просветительскую, общественно-полезную, учебно-познавательную деятельность. Создание благоприятных условий для развития познавательной и творческой активности.

Программа даёт возможность:

- личного участия в выявлении экологических проблем,
- принятия и реализации решений в отношении качества окружающей среды;
- личного участия в образовательном процессе обучающихся младше себя и взрослого поколения;

Кроме того, программа "ЭКО-волонтер"-повысит мотивацию заинтересованности, значимости деятельности ребенка для него самого и для окружающих.

Программа реализуется в течении одного года с учащимися 13 – 15- летнего возраста.

Комплектация учебных групп осуществляется педагогом по результатам собеседования с целью максимального учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Общее количество учебных часов – 36, срок реализации программы – 1 год, занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую часть.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательного процесса - В группе 10. Состав групп – постоянный разновозрастный, набор в группы объединения свободный, по желанию ребенка.

Формы обучения и виды занятий по программе

Основными формами организации занятий по программе являются: теоретические, практические занятия, акции, городские, областные и всероссийские

конкурсы и фестивали.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров и изучения учебных кино- и видеозаписей.

Практические занятия включают в себя разработку и реализацию различных эколого-просветительских акций и мероприятий, а также работу по социальному проектированию.

В обучении по программе используются следующие формы занятий:

- Самостоятельная индивидуальная работа
- Групповая работа
- Мини-лекции
- Игры
- Квест
- Презентации
- Творческая работа
- Экскурсии
- Мастер-класс
- Тренинг
- Конференция
- Диспут, дискуссия
- Мозговой штурм

В случае объявления карантина или низких температур в зимний период предусмотрена дистанционная форма обучения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской экологической деятельности;
- сформировать умения и навыки по организации и проведению экологических мероприятий и акций;

воспитательные:

- формировать знания о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- сформировать осознанное представление о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- сформировать основы для самореализации себя как волонтера;
- развить коммуникативные способности учащихся в экологическо-волонтерской деятельности;
- сформировать экологически ценностные ориентации в деятельности детей;
- воспитать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни;

развивающие:

- способствовать развитию способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
- способствовать развитию альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к

здоровью и миру природы;

- способствовать развитию потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных возрастной категории, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- знание теории экологического волонтерства и основ социального проектирования;
- умение организовывать различные экологические мероприятия и акции;

Метапредметные:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащения ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников;
- применение экологически грамотного подхода к повседневной жизнедеятельности;
- умение популяризировать экологическую культуру среди населения.

Личностные:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- умение участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- умение презентовать и критически оценивать свою деятельность.
- формирование основ для самореализации эковолонтеров;

Содержание программы. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение "Что изучает экология? Экологические организации, их значение" Инструктаж по ТБ и правилам поведения	1	-	1	беседа входная диагностика
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Работа с "эколого- биологическим" календарем.	1	1	2	анализ выполненного продукта

3	Экологические проблемы загрязнения планеты мусором Акция "Добрые крышечки" Акция «"Сдай батарейку"	1	1	2	участие в акциях
4	Акция помощи бездомным животным "Сезоны добра"	1	1	2	участие в акциях
5	Познавательный час: "Экономим энергию – бережём планету!"	1	1	2	наблюдение
6	Экологический урок о сбережении воды	1	-	1	наблюдение
7	Экологические проблемы водных ресурсов Саратовской области. Игра о сохранении чистоты рек.	1	1	2	анализ выполненного продукта
8	Акция "Покормите птиц зимой".	1	1	2	участие в акциях
9	Эколого-интеллектуальный турнир "Экопросветители"	-	1	1	наблюдение
10	Экологический урок "Приключение электроники"	1	1	2	наблюдение
11	ЭкоФотовыставка "Красота родной природы "	1	1	2	выставка работ
12	Роль лесов в жизни планеты. Проблемы охраны лесов. Акция "Бумажный Бумс" -сбор макулатуры	1	1	2	участие в акциях
13	Экологический урок- "Мобильные технологии для экологии"	-	1	1	наблюдение
14	Экокинофильм "Одиннадцатый час" * Переработка отходов	1	-	1	беседа
15	Познавательный час "Красная книга, Красная!" для учащихся начальной школы	1	1	2	беседа
16	Экологический урок "Наш дом.Ничего лишнего"	1	1	2	участие в акции
17	Выставка "Экоподелок"	1	1	2	выставка работ
18	Акция по благоустройству и озеленению территории "Моя зелёная планета"	-	1	1	участие в акциях

19	ЭКОШтурм.- экологический рейд по родному селу.	-	3	3	участие в акции
20	Конкурс «Знатоки природы»	-	1	1	наблюдение
21	Промежуточная аттестация	-	1	1	викторина
22	Итоговое занятие. Квест "Дорога добра"	-	1	1	наблюдение квест
ИТОГО:			15	21	36

Содержание учебного плана

1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности. Входная диагностика.

2. Цели, задачи и направления работы кружка

Знакомство с целями и задачами кружка, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

3. Экологические проблемы загрязнения планеты мусором.

Подготовка и проведение информационного часа "Загрязнение Земли. Мусор, его переработка, вторичное использование" для уч-ся начальных классов

Акция "Добрые крышечки"

Акция " Сдай батарейку"

Организация, сбор, хранение пластиковых крышек и батареек с последующей сдачей для переработки и помощь благотворительному фонду.

4. Акция помощи бездомным животным "Сезоны добра"

Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Организация пункта сбора помощи приюту. Посещение приюта. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

Подготовка и проведение ЭкоФотовыставкаи "Домашние животные"-

изготовлении и распространение листовок в школе. Сбор фоторабот с изображением своего питомца.

Оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в фотовыставке.

5. Познавательный час: "Экономим энергию –бережём планету!"

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для 5-6 классов.

Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективной и экономной использования энергоресурсов.

6. Экологический урок о сбережении воды

Подготовка сценария урока и проведение для учащихся 2-3 классов. Урок учит школьников ответственному отношению к водным ресурсам, мотивирует их совершать практические шаги по водосбережению в повседневной жизни. Информация подаётся в форме рассказа о судьбе одного озера и о детях, которые пытаются его очистить, помочь испасти. Благодаря уроку ребята узнают о ценности пресной воды, о том, какие опасности ей угрожают, кто и как защищает реки и озера нашей страны.

7. Экологические проблемы водных ресурсов Саратовской области.

Подготовка презентации по теме "Экологические проблемы водных ресурсов Саратовской области"

Игра о сохранении чистоты рек.

Проведение игры для учащихся 4-х классов. В ходе игры ребятам предстоит посмотреть видеоурок, выбрать проблему, над решением которой им интересно поработать, освоить азы дизайн-мышления и создать прототипы устройств, которые помогут людям сохранить здоровье Волги.

8. Акция "Покормите птиц зимой"

Изготовление информационных листовок. Изготовление кормушек из бросового материала. Развешивание кормушек на территории школы. Фотосессия. Награждение дипломами об участии в акции.

9. Эколого-интеллектуальный турнир "Экопросветители"

Интеллектуальный турнир для учащихся 5-6 классов по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

10. Экологический урок "Приключение электроники"

Подготовка и проведение экологического урока для учеников 4-х классов. Ученики в ходе урока вместе с героем Девайсиком узнают секреты электроприборов, обсудят, как своей заботой продлить жизнь технике и как правильно поступать с уже отслужившими свой срок гаджетами.

11. ЭкоФотовыставка "Красота родной природы "

Сбор фоторабот и оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

12. Роль лесов в жизни планеты. Проблемы охраны лесов.

Подготовка презентации и проведение беседы для учащихся 1-4 классов

Акция "Бумажный Бумс" - сбор макулатуры

13. Экологический урок "Мобильные технологии для экологии"

Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии для учащихся 4,5 классов.

14. Экокинофильм "Одиннадцатый час"

Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением в кружке; показ экофильма

для учащихся 6 классов с последующим обсуждением.

15. Познавательный час "Красная книга, Красная!"

Классный час для учащихся начальной школы. Почему красная книга красная? Чем красная книга отличается от чёрной. Почему в красной книге страницы разного цвета.

Акция "По страницам Красной книги" - Подготовка и проведение акции. Участникам акции предлагается рассказать о птицах, животных и растениях своего региона (области, края, республики), занесённых в Красную книгу (оформить информацию на листе А4). В результате совместной деятельности будет создан альбом "По страницам Красной книги".

16. Экологический урок "Наш дом. Ничего лишнего"

Этот урок познакомит школьников 5-6 классов с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом "ничего лишнего" и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете

Акция "Школа – дом второй»" - сбор мусора на пришкольном участке - Подготовка листовок к акции. Определение территорий по сбору мусора для каждого класса. Фотоотчет.

17. Выставка "Экоподелок"

Изготовление и распространение информационных листовок. Сбор экоподелок. Оформление выставки.

18. Акция по благоустройству и озеленению территории "Моя зелёная планета"

19. ЭКОШтурм.- экологический рейд по родному селу.

Выход на природные объекты для осуществления практической деятельности. (уборка мусора, уход за территорией школы)

20. Конкурс «Знатоки природы»

Подготовка и проведение конкурса среди 4-6 классов.

21. Промежуточная аттестация

Игра - викторина. Выявление + и – в работе.

22. Итоговое занятие

Квест "Дорога добра". Награждение активистов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используется обычная классная комната, кабинет, - организационно-техническое оборудование: ноутбуки, компьютеры с необходимым программным обеспечением; мультимедийный проектор; - расходные материалы: ватманы; маркеры; скотч; бумага для печати; бумага цветная для печати; - садовый инвентарь: лопаты, метла, грабли, колышки, метр); компьютер с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение

Потребуется дополнительная литература (справочники, энциклопедии, т.д.), учебные канцелярские принадлежности, маркеры (фломастеры) и листы бумаги для организации творческой деятельности, электронные носители для фиксации работ, выполненных на компьютере.

Дидактический материал:

1. Презентации «Виды волонтерского движения», «Виды вторсырья», «Вторичная переработка отходов».
2. тексты тестов, на закрепление знаний учащихся; практические задания для проведения аттестации учащихся тест «Я –ЭКОволонтёр?» (Приложение 1)
3. Методические рекомендации по организации и проведению акций.
4. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности.
5. Лесной календарь «ЭКОдаты»
6. Социальные видеоролики.
7. Учебная литература по эковолонтерству;

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Эко-Волонтёр» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- анкетирование,
- наблюдение,
- опрос,

Для определения результативности и эффективности образовательной программы, корректировки планов, правильного распределения нагрузки необходимым и обязательным условием является ведение мониторинга образовательных результатов.

Для отслеживания результатов программы используются методы наблюдения, контроля и диагностики. В рамках программы «Эко-волонтер» осуществляется диагностика образовательных результатов, позволяющих зафиксировать начальный уровень, текущие изменения, прогнозировать положительный результат. Одним из наиболее эффективных методов мониторинга является наблюдение.

Результаты	Критерии	Показатели	Методы, формы отслеживания результатов
<p>Сформированность теоретических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила поведения в природе; ✓ основные экологические проблемы планеты Земли и возможные пути их решения; ✓ основы природоохранной и волонтерской деятельности 	Уровень владения теоретическими знаниями	<p>Низкий: выполнение задания - менее 30 %</p> <p>Средний: выполнение задания от 30% до 70%</p> <p>Высокий: выполнение задания от 70% до 100%</p>	Тест, беседа, викторина
<p>Сформированность практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать в команде; ✓ выступать на публике; дискутировать и отстаивать свою точку зрения; 	Уровень владения практическими умениями и навыками	<p>Низкий Освоил менее 1\2 умений и навыков</p> <p>Средний Освоил более 1\2 умений и навыков</p> <p>Высокий Освоил все умения и навыки, предусмотренные программой</p>	Тест, беседа, викторина

Критериями результатов воспитания являются:

- Активность участия в экологических мероприятиях (*показатель: активен / пассивен*);
- Участие в природоохранной деятельности (*показатель: участвует / не участвует*);
- Выполнение правил поведения в природе (*показатель: выполняет/не выполняет*);
- Проявление любви к природе, доброжелательности, внимания к окружающим людям (*показатель: проявляет /не проявляет*).

Информационные источники

для педагога

1. Брач Б.Я. На пороге будущего // Вестник Ас ЭКО.-2003.-№1. – С.13-19.
2. Сотникова Н.П. Экологизация Современного экологического образования //Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание / под ред. В.К. Марьина.-Пенза: Пеликан, 2004.- 424 с.
3. Дзятковская Е.Н., Одинец Н.Г. Экологическое образование школьников в условиях партнерских отношений школы с семьей // Всероссийская научно-практическая конференция «Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание»: сборник тезисов. – Пенза: Пеликан, 2004. - С. 146-149.
4. Кельбас Р.В., Иванова Н.А. Формирование культурно-экологических стремлений школьников в системе дополнительного экологического образования посредством деятельности подхода // «Фундаментальные науки и образование. – Бийск, 2008.
5. Гребнюк, Г.Н. «Внеклассная работа по экологическому воспитанию школьников: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Ханты Мансийск: Полиграфист. - 2005.

для учащихся

1. Красная книга Саратовской области / Под ред. Шляхтин Г.В. 2006.
2. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д, Снакин В.В., Федоров А.В. экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России. - М.: РЭФИА, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <https://metodmaterial.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2018/09/Jekologicheskaja-viktorina-Spasite-Zemlju.pdf>.
2. <https://multiurok.ru/index.php/files/biologicheskii-vecher-beregite-les.html>.
3. <https://infourok-24.ru/>
4. <https://nsportal.ru>.
5. <https://ru.wikipedia.org>
<https://infourok.ru/viktorina-dlya-klassov-po-teme-ekologiya-vokrug-nas-3963359.html>

Календарный учебный график

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение "Что изучает экология? Экологические организации, их значение" Инструктаж по ТБ и правилам поведения	1	
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Работа с "эколого-биологическим»" календарем	2	
3	Экологические проблемы загрязнения планеты мусором Акция "Добрые крышечки" Акция " Сдай батарейку"	2	
4	Акция помощи бездомным животным "Сезоны добра".	2	
5	Познавательный час: "Экономим энергию – бережём планету!"	2	
6	Экологический урок осбережении воды	1	
7	Экологические проблемы водных ресурсов Саратовской области. Игра о сохранении чистоты рек.	2	
8	Акция "Покормите птиц зимой"	2	
9	Эколого-интеллектуальный турнир "Экопросветители"	1	
10	Экологический урок "Приключение электроники"	2	
11	ЭкоФотовыставка "Красота родной природы "	2	
12	Роль лесов в жизни планеты. Проблемы охраны лесов. Акция "Бумажный Бумс" -сбор макулатуры	2	
13	Экологический урок- "Мобильные технологии для экологии"	1	
14	Экокинофильм "Одиннадцатый час" * Переработка отходов	1	
15	Познавательный час "Красная книга, Красная!" для учащихся начальной школы	2	
16	Экологический урок "Наш дом. Ничего лишнего"	2	

17	Выставка "Экоподелок"	2	
18	Акция по благоустройству и озеленению территории "Моя зелёная планета"	1	
19	ЭКОШтурм.- экологический рейд по родному селу.	3	
20	Конкурс "Знатоки природы"	1	
21	Промежуточная аттестация	1	
22	Итоговое занятие. Квест "Дорога добра"	1	
	ИТОГО	36	