

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Терновка  
Балашовского района Саратовской области»



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ с. Терновка  
О.Д. Николаева/  
Приказ №116 от 30.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной этике педагогических**  
**работников**  
**МОУ СОШ с. Терновка**  
**(Кодекс профессиональной этики)**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МОУ СОШ с.Терновка  
Протокол №1 от 29.08. 2024г

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики учителя (далее – Кодекс) определяет правила профессионального поведения учителя в образовательном учреждении. Целью настоящего Кодекса является установление этических норм в отношениях учителя с учениками, их родителями, педагогическим сообществом, государством, правил профессионального поведения учителей для добросовестного и эффективного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Кодекс основан на нормах Конституции Российской Федерации, Закона РФ от 13.01.1996 № 12-ФЗ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.3. Кодекс определяет:

- а) этические ценности, которыми должны руководствоваться в своей деятельности учителя;
- б) основные принципы взаимоотношений и правила поведения, которые должны соблюдать учителя.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

### Принцип гуманности.

Учитель должен уважать честь и достоинство ученика, его родителей, своих коллег. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

### Принцип законности

Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

### Принцип демократичности

Общение учителя с учеником основано на взаимном доверии. Учитель должен предоставлять ученикам свободу для саморазвития, самоопределения.

### Принцип справедливости

Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

### Принцип профессионализма

Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

### Принцип взаимного уважения

При исполнении должностных обязанностей учитель должен придерживаться безупречных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.

### **3. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С УЧЕНИКАМИ**

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.2. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.3. Учитель стремится к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.4. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.5. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.6. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.7. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.8. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

### **4. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ УЧЕНИКОВ**

- 4.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.
- 4.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 4.3. Учитель не разглашает высказанное учеником мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 4.4. Отношение учителей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей ученика.
- 4.5. На отношения учителей с учениками и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

### **5. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ**

- 5.1. Взаимоотношения между учителями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 5.2. Учитель должен избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.3. Учителя одного и того же учебного заведения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

## **6. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ОБЩЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ**

6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя, и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.

7.2. Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.