

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,
ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(вариант 1)

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

I этап: начальное общее образование

«РУССКИЙ ЯЗЫК» 1-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие речи.</p> <p>Целями изучения русского языка в начальной школе являются: развитие речемыслительной деятельности учащихся в процессе овладения способами и приёмами работы с языковым материалом; формирование основ речевых умений и системных знаний, обеспечивающих овладение письменной речью как одной из форм речевой коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p> <p>Обучение русскому языку в 1-4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Предмет «Русский язык» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте» (1класс) и «Практические грамматические упражнения и развитие речи» (2-4классы).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» предусмотрено 3 часа в неделю, во 2-4 класса - 3 часа в неделю и 1 час выделен в части,</p>
-------------------------------------	--

	формируемой участниками образовательных отношений.
«ЧТЕНИЕ» 1-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Чтение является важным учебным предметом русского языка. Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p>Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Чтение» отведено 3 часа в неделю в 1 классе, во 2-4 классах 4 часа в неделю.</p>
«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» 1-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель предмета: развитие речевой коммуникации обучающихся, способствующей использованию ими вербальных и невербальных средств общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Предмет «Речевая практика» имеет практическую направленность и способствует формированию социально значимых умений обучающихся с нарушением интеллекта: развитию речи как средства общения, умения налаживать деловые межличностные контакты.</p> <p>Учебный предмет «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
«МАТЕМАТИКА» 1-4 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Содержание математики как учебного предмета в 1-4 классах включает пропедевтику обучения математике, т.е. развитие дочисловых представлений; нумерацию натуральных чисел в пределах 100; число и цифру 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах, четыре арифметических действия с натуральными числами; элементы геометрии. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач.</p> <p>Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.</p>

	<p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Математика».</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» в 1 классе предусмотрено 3 часа в неделю, во 2-4 класса - 4 часа в неделю и 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Мир природы и человека» в 1 классе предусмотрено 2 часа в неделю, во 2-4 класса - 1 час в неделю</p>
<p>«МУЗЫКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных особенностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство».</p> <p>В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю.</p>
<p>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p>

	<p>Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство».</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 1-4 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю.</p>
<p>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 1-4 классах на изучение физической культуры предусмотрено 3 часа в неделю.</p>
<p>«РУЧНОЙ ТРУД» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Основная цель обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную</p>

	<p>область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Ручной труд» в 1 классе отведено 2 часа в неделю, во 2 - 4 классах отведено по 1 часу в неделю.</p>
<p>«РИТМИКА» 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» составлена для первого этапа обучения с 1 по 4 класс.</p> <p>Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.</p> <p>Занятия ритмикой эффективны для воспитания положительных качеств личности. Выполняя упражнения на пространственные построения, разучивая парные танцы и пляски, двигаясь в хороводе, дети приобретают навыки организованных действий, дисциплинированности, учатся вежливо обращаться друг с другом.</p> <p>По примерному годовому учебному плану на коррекционный курс «Ритмика» отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.</p>