

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность школы направлена на получение бесплатного образования.

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

Цель – создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
2. Создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
3. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Саратовской области. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень

предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Саратовской области.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- АООП НОО (вариант 1, вариант 7.2);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования в ЦО «Точка роста»..

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2022-2023 учебном году на начало года было сформировано 16 классов, в которых обучалось 57 учащихся. 24 сентября 2022г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Терновка Балашовского района Саратовской области» (распоряжение №185-р от 10.02.2022г..) реорганизована путем присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Данилкино Балашовского района Саратовской области» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сухая Елань Балашовского района Саратовской области».

На конец года в МОУ СОШ с.Терновка сформировано 39 классов (32 класс/комплекта), обучалось 128 человек. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детского юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в МОУ СОШ с. Терновка действуют ШСК: "Юниор", "Заря"(филиал в с. Данилкино), "Ягуар" (филиал в с. Сухая Елань). В ШСК занимаются 74 учащихся.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры в МОУ СОШ с. Терновка и филиалах действуют школьные театры: "Лукоморье", "Вдохновение", "Буратино". В школьных театрах занимаются 32 учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 23 сентября 2022 года на базе МОУ СОШ с.Терновка состоялось открытие центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные естественнонаучные и исследовательские навыки.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе

На начало учебного года были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- *комплектование школы педагогическими кадрами — 100%;
- *организация горячего питания в школе. Собрать заявки от классных руководителей. Организовать дежурство в столовой;
- *смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года;
- *приказы о зачислении учащихся вновь сформированные классы 1, 10;
- *изучение постановлений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей;
- *Проверка и рецензирование планов работы руководителей элективных (учебных) предметов, предметных кружков, рабочих программ учителей и классных руководителей;
- *составление графика проведения контрольных работ, графика дежурства по школе и тарификации учителей на 2021-2022 учебный год;
- *отчет по форме ОО-1;
- *выявление обучающихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании;
- *составление списка «трудных» детей и обучающихся, состоящих на учете.

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МОУ СОШ с.Терновка проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МОУ СОШ с.Терновка – технический специалист Николаев О.А., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В течение года по плану проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы.

2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием,

контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество формирования УУД учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
 - подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
 - подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 -х классах
 - выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 5, 8 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень УУД;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2022-2023 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

3. Анализ результатов учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

На начало года в школе -57 уч-ся

На конец года - 128 уч-ся

Начальное общее образование:

На начало года - 16 уч-ся

На конец года - 43 уч-ся

Аттестовано - 32 уч-ся

Не аттестовано - 11 уч-ся (1 класс)

Отличников - 6 уч-ся: Коростылева В. – 2В класс, Щетинин С. – 2Г класс, Копейкин В. –3А класс, Сайфетдинова Я. – 3а класс, **Артеменко А.** – 4А класс., Копейкина Ю. – 4Г класс.

Хорошистов - 13 уч-ся

Успевающие - 10 уч-ся

Неуспевающие - 3 уч-ся: Глущенко Д. – 2А класс, Калинин П. – 2Г класс, Зерниченко А. – 3А класс.

Таким образом, **успеваемость по начальной школе составила 90,6 %, качество знаний - 74,3 %**

Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

Изучение журналов показало, что программа 2022-2023 уч. г. выполнена полностью.

Основное общее образование:

На начало года - 36 уч-ся

На конец года - 73 уч-ся

Аттестовано - 73 уч-ся

Не аттестовано - 0 уч-ся

Отличников - 8 уч-ся: Ефанова Е. – 5А класс, Стрекалов Н. – 5А класс, Мошкаева К. – 5В класс, Попов Н. – 5Г класс, Грекова А. – 6Г класс, **Борисенко К.** – 7Б класс, Ченцов Д. – 8А класс, Романенко М. – 9Г класс

Хорошистов - 23 уч-ся

Успевающие - 41 уч-ся

Неуспевающие - 1 учащийся: Остапенко Ю. - 5а класс

Таким образом, **успеваемость в средней школе составила 98,6 %, качество знаний - 73,5 %**

Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

Изучение журналов показало, что программа 2022 – 2023 уч. г. выполнена полностью.

Среднее общее образование:

На начало года - 5 уч-ся

На конец года - 12 уч-ся

Успевают - 12 уч-ся

Аттестовано - 12 уч-ся

Не аттестовано - 0

Отличников - 1 уч-ся – Мошкаева А.. – 11В класс

Хорошистов - 2 уч-ся

Успевающие - 9 уч-ся

Неуспевающие - 0

Таким образом, успеваемость в средней школе составила 100 %, качество знаний – 71,02 %

Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

Изучение журналов показало, что программа 2022-2023 уч. г. выполнена полностью.

Успеваемость в целом по школе за 2022-2023 уч.г. составила - 96,6 %, качество знаний – 72,95 %.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

0. Рассмотреть итоги успеваемости за 2022/2023 учебный год на совещании при директоре.
1. Отметить качественную работу классных руководителей 5-х классов Пономаревой Е.А., Котяш Е.А., Герасименко А.В. по созданию оптимальных условий в адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу и повышению качественной успеваемости.
2. Составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
3. Провести совещание при директоре по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
4. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

**Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-8,10 классах
МОУ СОШ с. Терновка**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год были проведены административные контрольные работы за 2022/23 учебный год:

- во 2, 3, 10 классах - по русскому языку и математике;
- в 4-х классах - по литературному чтению;
- в 5-х, 6-х классах – по литературе;
- в 7-х классах – по информатике;
- в 8-х классах – по ОБЖ.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-8,10 классов по отдельным предметам за 2022/23 учебный год.

Сроки проведения контроля: с 15.05.2023 по 24.05.2023.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Лукьянова С.И.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ВО 2-х классах

Предмет: математика.

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

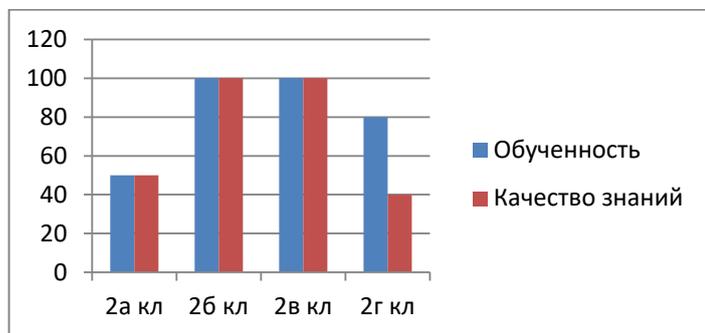
Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
2а	Грачева Н.Н.	3	2	0	1	0	1	50	50
2б	Кипина Е.Ю.	2	2	1	1	0	0	100	100
2в	Дьячкова Д.Н.	3	3	1	2	0	0	100	100

2г	Столярова Л.А.	5	5	1	1	2	1	80	40
----	----------------	---	---	---	---	---	---	----	----

Типичные ошибки:

- при выполнении чертежа прямоугольника.
- При выполнении сложения и вычитания

Не справились с выполнением контрольной работы: Глущенко Д., Калинин П.



Предмет: русский язык.

Вид работы: диктант.

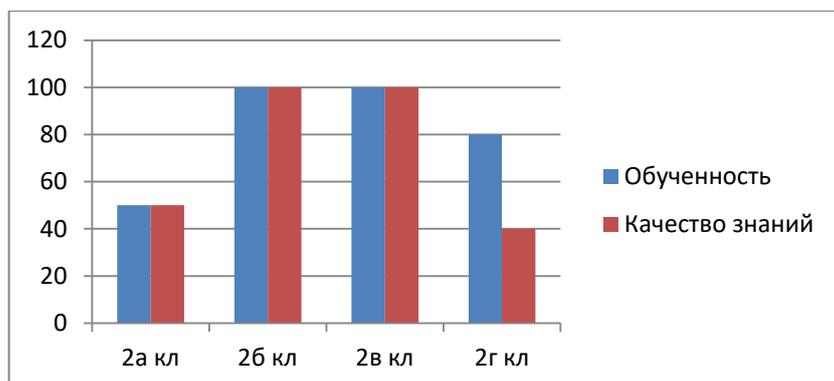
Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
2а	Грачева Н.Н.	3	2	0	1	0	1	50	50
2б	Кипина Е.Ю.	2	2	0	1	1	0	100	50
2в	Дьячкова Д.Н.	3	2	0	2	0	0	100	100
2г	Столярова Л.А.	5	5	1	1	2	1	80	40

Типичные ошибки:

- оформление предложений;
- правописание словарных слов;
- правописание безударных гласных в корне слова.

Не справились с выполнением контрольной работы: Глущенко Д., Калинин П.



ВЫВОД

Большинство обучающихся 2-х классов успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, показали хороший уровень знаний. Средний показатель обученности составил 80 процентов по русскому языку, 80 процентов по математике. Средний показатель качества знаний по русскому языку – 70 процентов, по математике – 70 процента.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 3-х классах

Предмет: математика.

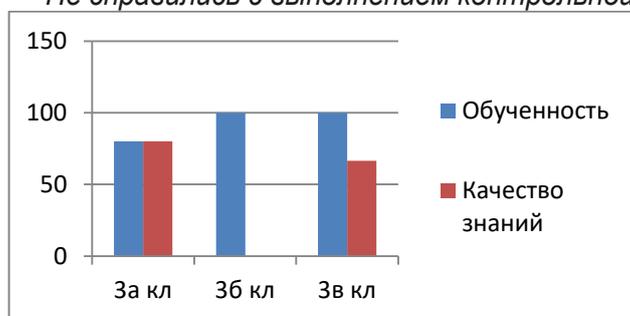
Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
3а	Шатилова Ю.А..	5	5	4	0	0	1	80	80
3б	Кипина Е.Ю.	1	1	0	0	1	0	100	0
3в	Кузьмичева В.И.	3	3	0	2	1	0	100	66,6

Типичные ошибки:

- установление зависимости между величинами;
 - планирование хода решения задачи;
 - построение геометрических фигур с заданными измерениями.
- Не справились с выполнением контрольной работы: Зерниченко А.



Предмет: русский язык.

Вид работы: диктант.

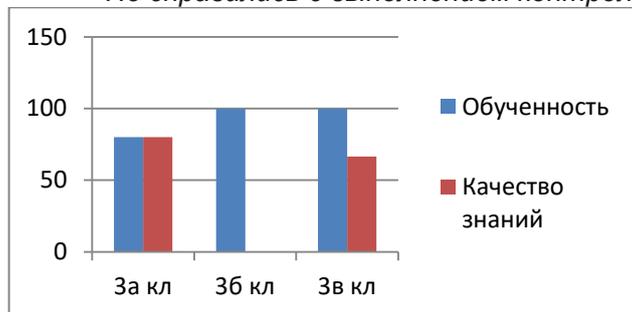
Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
3а	Балакина Е.А.	5	5	3	1	0	1	80	80
3б	Кипина Е.А.	1	1	0	0	1	0	100	0

Зв	Кузьмичева В.И.	3	3	2	0	1	0	100	66,6
----	-----------------	---	---	---	---	---	---	-----	------

Типичные ошибки:

- оформление предложений;
 - правописание парных согласных;
 - правописание безударных гласных в корне слова.
- Не справились с выполнением контрольной работы: Зерниченко А.



ВЫВОД

Большинство обучающихся 3 классов успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, показали хороший уровень знаний.. Средний показатель обученности 3 классов по математике составляет 93 процента, по русскому языку 93 процента. Средний уровень качества знаний по математике составляет 49 процентов, по русскому языку 49 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 4-х классах

Предмет: литературное чтение

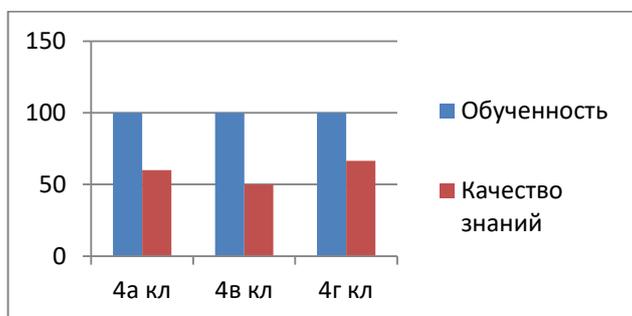
Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
4а	Щетинина Е.А.	4	5	0	3	2	0	100	60
4в	Дьячкова Д.Н.	3	2	1	0	1	0	100	50
4г	Щетинина О.В.	3	3	1	1	1	0	100	66,6

Типичные ошибки:

- при составлении плана рассказа;
- при определении жанра произведения;
- при нахождении фразеологического оборота.



ВЫВОД

Большинство обучающихся 4 классов успешно справились с контрольной работой по литературному чтению, показали хороший уровень знаний. Средний показатель обученности в 4 классах составил 100 процентов Средний показатель качества знаний– 59 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 5-х классах

Предмет: литература

Вид работы: контрольная работа.

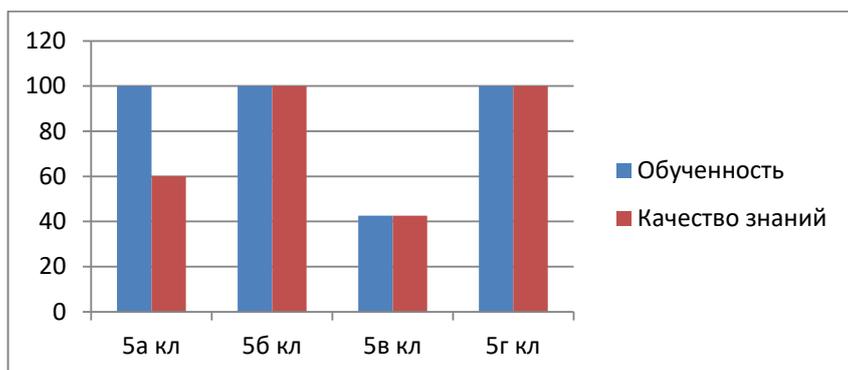
Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
5а	Малышева М.А.	6	5	1	2	2	0	100	60
5б	Черепанова Н.М.	2	2	0	2	0	0	100	100
5в	Леонова Е.С.	7	7	1	2	0	4	42,6	42,6
5г	Репина Т.А.	3	3	1	2	0	0	100	100

Типичные ошибки:

- соотнесение автора и название произведения;
- определение жанра произведения;
- определение способов рифмовки.

Не справились с выполнением контрольной работы: Гасанбеков А., Леонов Д., Магомедов А.



ВЫВОД

Большинство обучающихся 5-х классов *успешно* справились с контрольной работой по *литературе*, показали *хороший уровень знаний*. Средний показатель обученности составил 85 процентов. Средний показатель качества знаний – 75 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 6-х классах

Предмет: *литература*

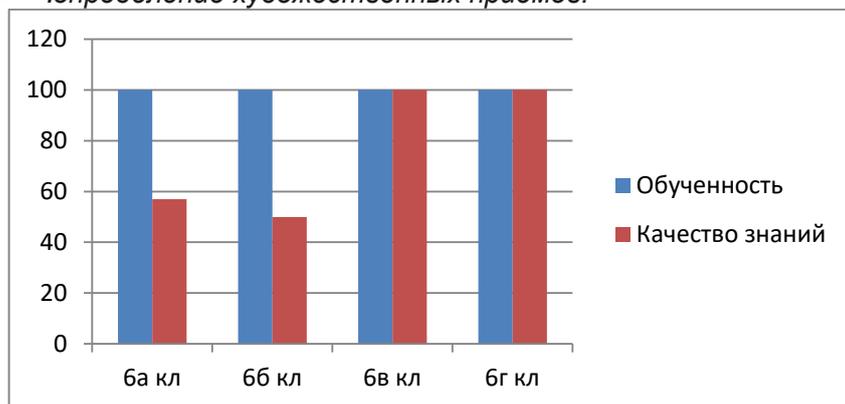
Вид работы: *контрольная работа*.

Время выполнения: *40 минут*.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
6а	Трубникова Г.А.	7	7	0	4	3	0	100	57
6б	Черепанова Н.М.	2	2	1	0	1	0	100	50
6в	Леонова Е.С.	2	2	0	2	0	0	100	100
6г	Поджарова В.В.	1	1	1	0	0	0	100	100

Типичные ошибки:

- *описание литературного героя;*
- *определение художественных приемов.*



ВЫВОД

Большинство обучающихся 6-х классов *успешно* справились с контрольной работой по *литературе*, показали *средний уровень знаний*. Средний показатель обученности составил 100 процентов. Средний показатель качества знаний – 77 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 7-х классах

Предмет: *информатика*

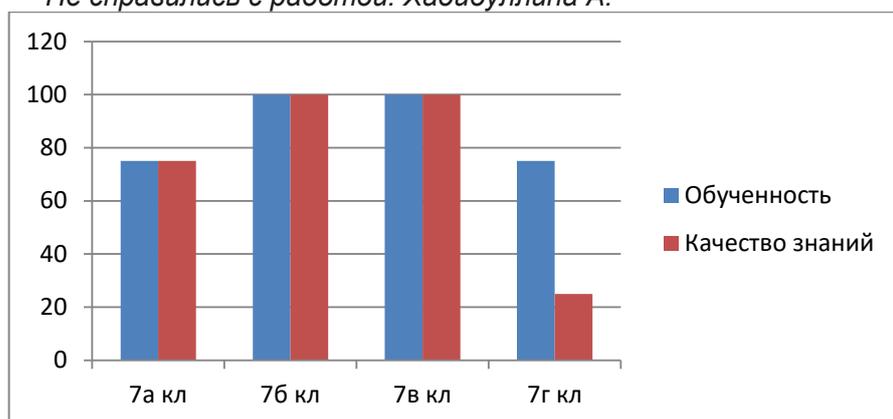
Вид работы: *контрольная работа*.

Время выполнения: 45 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
7а	Николаев О.А.	5	4	1	2	0	1	75	75
7б	Салохина О.А.	2	1	1	0	0	0	100	100
7в	Чернов И.В.	4	4	0	4	0	0	100	100
7г	Николаев О.А.	4	4	0	1	2	1	75	25

Типичные ошибки:

- Вычисление объема информации;
 - Знание файловой структуры.
- Не справились с работой: Хабибуллина А.



ВЫВОД

Большинство обучающихся 7 класса успешно справились с контрольной работой по информатике, показали хороший уровень знаний. Средний показатель обученности составил 87 процентов. Средний показатель качества – 75 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 8-х классах

Предмет: ОБЖ

Вид работы: контрольная работа.

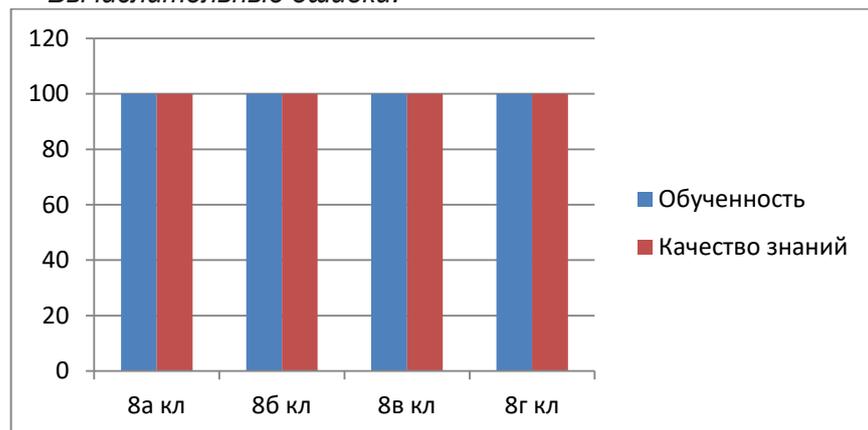
Время выполнения: 45 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
8а	Прошин Е.В.	6	6	6	0	4	0	100	100

8б	Салохина О.А.	1	1	1	0	0	0	100	100
8в	Невзоров А.А.	4	4	3	1	0	0	100	100
8г	Герасименко А.В.	4	4	4	0	0	0	100	100

Типичные ошибки:

- Решение квадратного уравнения;
- Решение геометрических задач;
- Вычислительные ошибки.



ВЫВОД

Большинство обучающихся 8-х классов успешно справились с контрольной работой по ОБЖ, показали хороший уровень знаний. Средний показатель обученности составил 100 процентов. Средний показатель качества знаний – 100 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 10-х классах

Предмет: математика.

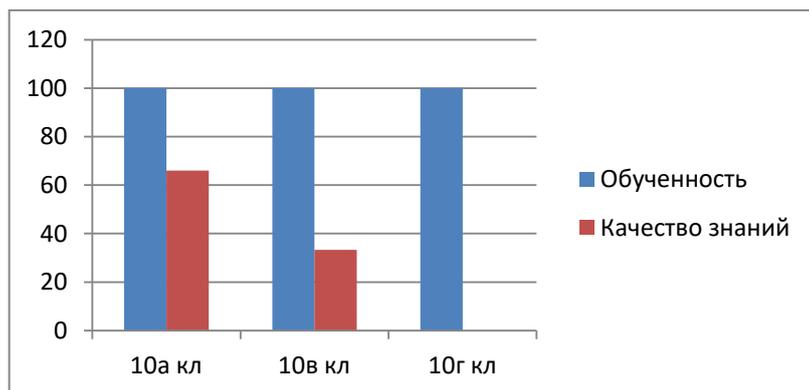
Вид работы: в форме ЕГЭ.

Время выполнения: 90 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
10а	Николаева О.Д.	3	3	2	0	1	0	100	66,6
10в	Чернов И.В.	3	3	0	1	2	0	100	33,3
10г	Дурникина М.В.	3	3	0	0	3	0	100	0

Типичные ошибки:

- нахождение площади боковой поверхности;
- применение формул сокращённого умножения;
- решение геометрических задач;
- решение неравенств методом интервалов.



Предмет: русский язык.

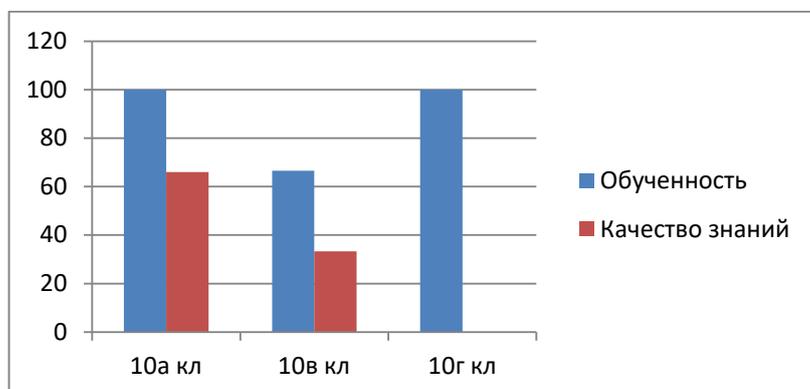
Вид работы: в форме ЕГЭ.

Время выполнения: 120 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
10а	Трубникова Г.А.	3	2	0	2	0	0	100	100
10в	Леонова Е.С.	3	3	0	1	1	1	66,6	33,3
10г	Поджарова В.В.	3	3	0	0	3	0	100	0

Типичные ошибки:

- Грамматические нормы языка;
 - Правописание НЕ с различными частями речи;
 - Знаки препинания в сложном предложении;
 - Лексический анализ текста.
- Несправились с работой: Леонова Д.*



ВЫВОД

Большинство обучающихся 10-х классов успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, показали средний уровень знаний. Средний показатель обученности в 10 классах составил 89 процентов по русскому языку, 100 процентов по математике. Средний показатель качества знаний по русскому языку – 44 процента, по математике – 33,3 процента.

РЕКОМЕНДАЦИИ

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям Грачевой Н.Н., Столяровой Л.А., Балакиной Е.А., Леоновой Е.С., Николаеву О.А. произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов в знаниях. О результатах коррекционной работы и повторной проверочной работы написать отчет и сдать не позднее 10.09.2023 в учебную часть.
2. Заместителю директора по УВР Лукьяновой С.И. взять на контроль успеваемость обучающихся 5В класса по литературе и 10В класса по русскому языку. Провести повторные административные работы не позднее 05.09.2023г; по результатам написать аналитическую справку.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы №129 от 16 сентября 2022 года в период с 29 сентября по 27 октября 2022 года проведены школьные олимпиады по немецкому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Физика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	1	0	0
8	5	0	0
9	1	0	0

Немецкий язык

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	1	0	0
6	2	0	0
7	1	0	0
8	6	0	0
9	4	0	0
10	1	0	0
11	2	1/ Мошкаева Анастасия Сергеевна	0

Обществознание

класс	Кол-во	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
-------	--------	------------------------	---------------------

	участников		
8	3	0	0
9	4	0	2/Уваров Антон Сергеевич, Фирсов Артем Андреевич/
10	5	2 /Копейкина Светлана Владимировна, Глухова Мария Дмитриевна	2 /

Химия

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	2	0	0
9	2	0	0
10	1	0	0

География

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	4	0	2/Дьячков Фёдор Хизригаджиевич, Хан Кирилл Владимирович
8	6	0	4/ Антонишин Иван Александрович, Иванова Надежда Витальевна, Ченцов Данила Владимирович, Щетинина Наталья Валерьевна
9	6	0	2/ Андреев Денис Александрович, Романенко Максим Алексеевич
10	3	0	0

Русский язык

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4	3	0	0
5	6	2 /Стрекалов Никита Никитич, Ефанова Екатерина Викторовна/	1 /Мошкаева Ксения Сергеевна/
6	5	0	2 /Грекова Алина Игоревна, Вострикова Софья

			Александровна/
7	2	0	0
8	5	0	0
9	3	0	0
10	4	0	1 /Копейкина Светлана Владимировна/
11	3	1 /Мошкаева Анастасия Сергеевна	0

Биология

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	5	1/Мошкаева Ксения Сергеевна	3/Ефанова Екатерина Викторовна, Стрекалов Никита Никитич, Сергиенко Егор Алексеевич
6	4	0	1/Кратько Валерий Николаевич
7	7	0	0
8	10	2/Васильяди Елизавета Фёдоровна, Салохина Анна Алексеевна	5/Фирсова Алина Андреевна, Ченцов Данила Владимирович, Антонишин Иван Александрович, Иванова Надежда Витальевна, Тимонина Мария Юрьевна
9	5	0	0
10	5	0	0
11	2	0	1/ Мошкаева Анастасия Сергеевна

История

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	1	0	1 /Артеменко Анастасия Игоревна/
8	4	1/Щетинина Наталья Валерьевна/	1 /Грекова Светлана Дмитриевна/
9	2	0	0

10	1	0	1 /Копейкина Светлана Владимировна/
----	---	---	-------------------------------------

Литература

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	1	0	0
6	1	0	0
7	4	0	0
8	3	0	0
10	1	0	0
11	1	1/Мошкаева Анастасия Сергеевна	0

ОБЖ

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	1	0	0
9	3	0	1/Уваров Антон Сергеевич
10	2	1/Антонишина Кристина Александровна	0
11	2	1/ Мошкаева Анастасия Сергеевна	1/Кратько Алексей Николаевич

Математика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4	3	0	0
5	10	1/Ефанова Екатерина Викторовна	1/Сергиенко Егор Алексеевич
6	7	0	0
7	5	0	0
8	7	0	0
9	2	0	0
10	1	0	0
11	2	0	0

Физическая культура

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	1	1/Рыбаков Егор Александрович	0
8	2	2/Ченцов Данила Владимирович, Фирсова Алина Андреевна	0
9	9	3/Каравайцева Дарья Александровна, Магомедов Ренат Расимович, Шехматов Юрий Юрьевич	1/Морозова Алина Сергеевна
10	1	1/Попов Дмитрий Сергеевич	0

6 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку, обществознанию, физической культуре, биологии. Мошкаева Анастасия, учащаяся 11в класса участвовала в региональном этапе ВСОШ по немецкому языку.

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2023 г. в МОУ СОШ С. Терновка проводились ВПР

в 4 классах в следующие сроки:

15 марта; 17 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

20 марта 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

23 марта 2023 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5 классах в следующие сроки:

5 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

7 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

11 апреля 2023 года – по учебному предмету «История»;

13 апреля 2023 года – по учебному предмету «Биология».

В 6 классах в следующие сроки:

12 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

6 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

18 апреля 2023 года – по 1 предмету по выбору;

21 апреля 2023 года – по 2 предмету по выбору».

в 7 классах в следующие сроки:

14 апреля 2023 года– по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2023 года– по учебному предмету «Математика»;

2 мая – 5 мая 2023 года–по учебному предмету «Немецкий язык»

10 апреля 2023 года–1 предмет по выбору;

19 апреля 2023 года– 2 предмет по выбору.

в 8 классах в следующие сроки:

20 апреля 2023 года– по учебному предмету «Русский язык»;

24 апреля 2023 года– по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2023 года– 1 предмет по выбору;

28 апреля 2023 года– 2 предмет по выбору

4 класс

Русский язык (9 чел.) 2-0%, 3- 55%; 4- 22%; 5- 23%, успеваемость -100%, качество знаний – 45%, процент соответствия – 83,3%, повышение – 0 %; понижение -16,7 %

Математика (9чел.) 2-0%, 3- 33%; 4- 55%; 5- 12%, успеваемость -100%, качество знаний – 68%, процент соответствия –78,7%, понижение – 21,3%; повышение - 0%

Окружающий мир (8 чел.) 2-0, 3- 25%; 4- 62,5%; 5- 12,5%, успеваемость - 100%, качество знаний – 75%, процент соответствия –75%, понижение – 12,5%; повышение – 12,5%

5 класс

Русский язык (17 чел.) 2-5,8%, 3-40,6%; 4- 29%; 5- 23,2%, успеваемость -94,2%, качество знаний -52,2%, процент соответствия – 94,2%, понижение – 5,8%;

Математика (16 чел.) 2-6,2 %, 3- 43,4%; 4- 24,8%; 5- 24,8%, успеваемость -93,8%, качество знаний - 49,6%, процент соответствия – 86,6%, понижение – 6,2%; повышение – 6,2%

Биология (16 чел.) 2-0 %, 3-24,8%; 4- 50,4%; 5- 24,8%, успеваемость -100%, качество знаний -75,2%, процент соответствия – 93,8%, понижение –6,2%;

История (16 чел.) 2-0 %, 3- 31%; 4- 55,8%; 5- 12,2%, успеваемость -100%, качество знаний -68%, понижение – 12,4%, повышение – 6,2,соответствие – 81,4%.

6 класс

Русский язык (11чел.) 2 -9 %, 3- 18%; 4- 72%; 5- 0%, успеваемость -91%, качество знаний -72%, процент соответствия – 73%, понижение – 18%; повышение – 9%

Математика (10 чел.)2-20%, 3- 40%; 4- 30%; 5- 10%, успеваемость - 80%, качество знаний – 60%, процент соответствия – 80%, понижение – 20%;

Биология (3 чел.)2-0%, 3- 0%; 4- 66,7%; 5- 33,3%,успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 66,6%, понижение – 33,4%; повышение -0%

Обществознание(7 чел.)2-14,2%, 3- 28,4%; 4- 42,6%; 5- 14,2%,успеваемость – 85,8%, качество знаний – 56,8%, процент соответствия – 85,8%, понижение –14,2%; повышение -0%;

История (2 чел.)2-0%, 3- 0%; 4- 0%; 5- 100%,успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение –0%; повышение -0%;

География (8 чел.)2-0%, 3- 12,5%; 4- 87,5%; 5- 0%,успеваемость - 100%, качество знаний – 87,5%, процент соответствия – 100%, понижение –0%; повышение -0%.

7 класс

Русский язык (13 чел.)2-0%, 3- 78%; 4- 14,3%; 5- 7,7%.успеваемость -100%, качество знаний – 25%, процент соответствия – 78%, понижение – 22%; повышение- 0%

Математика (14 чел.) 2-7,1%, 3- 42,6%; 4-42,6%; 5- 7,1%. успеваемость -92,9%, качество знаний – 49,7%, процент соответствия – 71,6%, понижение – 21,3%;повышение- 7,1%

География(8 чел.)2-0%, 3- 62,5%; 4- 25%; 5- 12,5%, успеваемость -100%, качество знаний – 37,5% процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

Обществознание(4 чел.)2-0%, 3- 50%; 4- 50%; 5- 0%.успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент соответствия – 75%, понижение – 25%;повышение-0%

Немецкий язык (14 чел.)2- 7,1%, 3- 64%, 4- 20,9%; 5- 0%успеваемость – 92,9%, качество знаний – 20,9%, процент соответствия – 78,7%, понижение –21,3%, повышение - 0%

История(2 чел.)2-0%, 3-0%; 4- 50%; 5- 50%.успеваемость -100%, качество знаний – 100% процент соответствия – 100%, понижение –0%;повышение- 0%

Биология (6 чел)2-0%, 3- 33,2%; 4- 50,2%; 5-16,6%.успеваемость -100%, качество знаний – 66,% процент соответствия – 66,8%, понижение – 33,2%, повышение- 0%.

8 класс

Русский язык (13 чел.)2-0%, 3- 38,5%; 4- 38,5%; 5- 23%, успеваемость -100%, качество знаний – 61,5%, процент соответствия – 84,6%, понижение – 15,4%; повышение- 0%

Математика (14 чел.)2-0%, 3- 28,4%; 4- 56,8%; 5- 14,2%, успеваемость -100%, качество знаний – 73%, процент соответствия – 85,8%, понижение – 7,1%;повышение- 7,1%

Химия (1 чел.)2-0%, 3- 0%; 4- 100%; 5-0%,успеваемость -100%, качество знаний – 100% процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

История(6 чел.)2-0%, 3- 33,2%; 4- 66,8%; 5- 0%,успеваемость -100%, качество знаний – 66,8%, процент соответствия – 66,8%, понижение – 33,2%;повышение- 0%

Биология (10 чел) 2 – 0%, 3- 0%, 4 – 70%, 5 – 30%, успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

Обществознание (3 чел) 2 – 0%, 3- 0%, 4 – 33,3%, 5 – 66,7%, успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

География (5 чел) 2 – 0%, 3- 0%, 4 – 40%, 5 – 60%, успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

Физика (4 чел) 2 – 0%, 3- 25%, 4 – 50%, 5 – 25%, успеваемость -100%, качество знаний – 75%, процент соответствия – 75%, понижение – 25%;повышение- 0%

Вывод: В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.05.2023 г.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-8-х классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

4. Анализ работы с документацией

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что в хорошем состоянии находятся дневники учащихся 2, 3, 4, 5, 8 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Следует отметить систематическую, на хорошем уровне работу с дневниками классных руководителей.

Между тем обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, плохо ведется текущий учет знаний учащихся учителями-предметниками.

За учебный год заместителями директора по УР 4 раза были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- у некоторых учителей малая накопляемость оценок по предмету;
- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- своевременно не выставляются отметки;
- у учителей имеется не соответствие часов по плану и фактически;
- ошибочно выставляются отметки.

5. Анализ итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации

обучающихся 9-х классов в 2023 году

6. Кадровый состав

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремиться соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных

проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровый состав педагогов представлен следующим образом.

Административный состав - 2

В школе 53 педагогических работника, из них:

1 воспитатель ГПД;

6 воспитателей;

2 библиотекаря.

Среди педагогических работников отмечены:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 5;

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3;

- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 4;

- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района - 10.

Уровень образования:

Административный состав - 2, из них высшее педагогическое - 2;

Педагогический состав - 53, из них высшее педагогическое - 45.

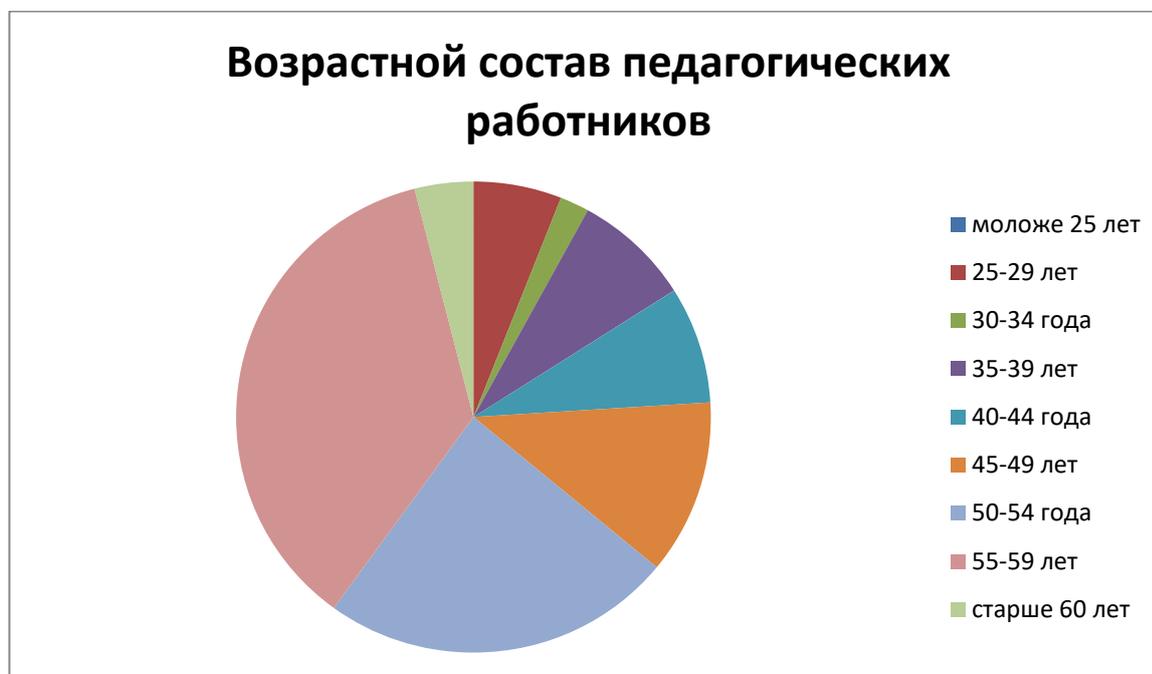
Уровень квалификации:

• 5 педагогов высшей квалификационной категории;

• 13 педагогов первой квалификационной категории;

• 28 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.



Выводы: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 85% педагогов с высшим образованием, 4% обучается в ВУЗах на заочном отделении. Имеют высшую квалификационную категорию - 9%, первую квалификационную категорию - 25%, соответствуют занимаемой должности - 66%. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему

повышения квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли- 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и 84% педагогов – в соответствии с требованиями ФГОС-21.

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
 - Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
 - Повышать качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР.
 - Расширять знания педагогов о цифровой образовательной среде, используя работу по самообразованию.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

7. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Были проведены тематические педагогические советы:

1. Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения.
- 3.Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса

В школе работали:

- три методических объединения: гуманитарного цикла (руководитель Малышева М.А.), естественно-научного цикла (руководитель Шачнева Н.В.), учителей начальных классов (руководитель Грачева Н.Н.),
- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Лукьянова С.И.).

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по, начальному обучению, естественно-научным дисциплинам, гуманитарным предметам и предметам эстетического направления.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 60,8 процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Один обучающийся 2 «Б» класса не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 3 «Б» класс.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускница 11 «А» Моисеева Ирина получила максимальные 100 баллов за экзамен по обществознанию.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне 9 учеников стали победителями, 13 – призерами.
7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили педагоги (30% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 11 человек, из них 5 человек – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 1-х – 11-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 20.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.