

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность школы направлена на получение бесплатного образования.

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

Цель — сформировать единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

Задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Саратовской области. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х - 7-х, 10-х классов началась реализация ООП НОО, ООО, СОО по обновленным ФГОС. В 8-х, 9-х и 11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ООО, СОО второго поколения. Были разработаны образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации и Саратовской области.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- АООП НОО (вариант 1, вариант 2, вариант 4.3, вариант 7.2);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования в ЦО «Точка роста».

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. В 2023-24 уч.г. в школе реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2023-2024 учебном году на начало года было сформировано 39 классов, 35 класс/комплектов, в которых обучалось 125 учащихся. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют элективные курсы, кружки, спортивные секции.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детского юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в МОУ СОШ с. Терновка действуют ШСК: "Юниор", "Заря" (филиал в с. Данилкино), "Ягуар" (филиал в с. Сухая Елань). В ШСК занимаются 75 учащихся.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры в МОУ СОШ с. Терновка и филиалах действуют школьные театры: "Лукоморье", "Вдохновение", "Буратино". В школьных театрах занимаются 57 учащихся.

В течение 2023 - 24 уч.г. на базе МОУ СОШ с.Терновка осуществлял деятельность ЦО «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные естественнонаучные и исследовательские навыки.

В МОУ СОШ с. Терновка введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 34 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

На начало учебного года были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- *комплектование школы педагогическими кадрами — 100%;
- *организация горячего питания в школе. Собраны заявки от классных руководителей. Организовано дежурство в столовой;
- *смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года;
- *приказы о зачислении учащихся вновь сформированных классов (1, 10);
- *изучение постановлений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомление с ними учителей;

*Проверка и рецензирование планов работы руководителей элективных (учебных) предметов, предметных кружков, рабочих программ учителей и классных руководителей;

*составление единого графика оценочных процедур, графика дежурства по школе и тарификации учителей на 2023-2024 учебный год;

*отчет по форме ОО-1;

*выявление обучающихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании;

*составление списка «трудных» детей и обучающихся, состоящих на учете.

Также в школе продолжилась реализация единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами в МОУ СОШ с.Терновка проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МОУ СОШ с.Терновка – технический специалист Николаев О.А., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

В течение года по плану проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы.

2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль в 2023/24 учебном году был направлен на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа: реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС, ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами, условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений, методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Использовались следующие формы контроля:

1.Классно-обобщающий контроль.

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем. Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета.

2.Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности.

3. Тематический контроль. Включал проверку организации предпрофильной подготовки, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов;

4. Персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023/24 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами. В ходе контроля установлено, что во всех классных электронных журналах темы находятся в соответствии с тематическим планированием.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2023/24 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись: Личные дела обучающихся, выполнение орфографического режима в тетрадях, периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях, периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками, состояние классных электронных журналов, реализация рабочих программ за период обучения, объективность выставления отметок, накапливаемость отметок, учет посещаемости учащимися учебных занятий, дозировка домашних заданий.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений

В течение 2023/24 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись: организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов, предупреждение неуспеваемости учащихся, организация подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2023/24 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио. Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. Все педагоги школы успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2023/24 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

1. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

2. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023/24 учебный год.

3. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, ПС и совещания проведены в соответствии с планом работы

Анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

На начало года в школе -127 уч-ся

На конец года – 125 уч-ся

Начальное общее образование:

На начало года - 40 уч-ся

На конец года - 38 уч-ся

Аттестовано - 29 уч-ся

Не аттестовано - 9 уч-ся (1 класс)

Отличников - 5 уч-ся: Салохина С. – 2б класс, Щетинин С. – 3г класс, Копейкин В. – 4а класс, Сайфетдинова Я. – 4а класс, Артеменко С. – 4а класс

Хорошистов - 12 уч-ся

Успевающие - 12 уч-ся

Неуспевающие - 0 уч-ся

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила 100 %, качество знаний - 58,6 %

Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

Изучение журналов показало, что программа 2023-2024 уч. г. выполнена полностью.

Основное общее образование:

На начало года - 70 уч-ся

На конец года - 70 уч-ся

Аттестовано - 69 уч-ся

Не аттестовано - 0 уч-ся

Отличников - 8 уч-ся: Ефанова Е. – 6а класс, Стрекалов Н. – 6а класс, Мошкаева К. – 6в класс, Попов Н. – 6г класс, Копейкина Ю. – 5г класс, **Борисенко К.** – 8б класс, Ченцов Д. – 9а класс, Иванова Н. – 9в класс

Хорошистов - 14 уч-ся

Успевающие - 42 уч-ся

Неуспевающие - 6 учащихся: Гончаров В., 5г класс – русский язык, немецкий язык, математика, обществознание; Леонов Д., 6в класс – математика; Зерниченко Д., 7а класс – алгебра, вероятность и статистика, физика; Остапенко Д., 7а класс – алгебра, геометрия, биология; Волбенко В., 8а класс – алгебра; Фотякова Р., 8а класс - алгебра

Таким образом, **успеваемость в средней школе составила 91,4 %, качество знаний - 31,4 %**

Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

Изучение журналов показало, что программа 2023 – 2024 уч. г. выполнена полностью.

Среднее общее образование:

На начало года - 18 уч-ся

На конец года - 17 уч-ся

Успевают - 17 уч-ся

Аттестовано - 17 уч-ся

Не аттестовано - 0

Отличников - 0 уч-ся

Хорошистов – 6 уч-ся

Успевающие - 11 уч-ся

Неуспевающие - 0

Таким образом, **успеваемость в средней школе составила 100 %, качество знаний – 35,3 %**

Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся.

Изучение журналов показало, что программа 2023-2024 уч. г. выполнена полностью.

Успеваемость в целом по школе за 2022-2023 уч.г. составила - 95,2 %, качество знаний – 38,8 %.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

0. Рассмотреть итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год на совещании при директоре.
1. Отметить качественную работу классных руководителей 5-х классов Дьяковой Н.В., Лукьяновой С.И., Морозовой С.Е., Крухмалевой М.В. по созданию оптимальных условий в адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу и повышению качественной успеваемости.
2. Составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
3. Провести совещание при директоре по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
4. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Анализ итоговой аттестации, проведенной во 2-11 классах

МОУ СОШ с. Терновка

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год были проведены административные контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2-х – 11-х классах.:

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана за 2023/24 учебный год.

Сроки проведения контроля: с 01.05.2024 по 22.05.2024

Метод контроля: проведение контрольных работ и анализ их результатов.

Итоги промежуточной аттестации в МОУ СОШ с. Терновка

Предмет	2а				3а				4а			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык			2			1	1		3	1		
Лит. чтение		1	1			1	1		4			
Иностр. язык			2				2		4			
Математика			2			1	1		3	1		
Окр. мир		2			1		1		2	2		
Музыка		1	1		1	1			2	2		
ИЗО	2				1	1			4			
Технология	2				2				3	1		
Физ-ра	2				1	1			4			

Вывод

Все обучающиеся 1 – 4 классов успешно справились с выполнением промежуточной аттестации, академических задолженностей нет.

Предмет	5а				6а				7а				8а				9а			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		2	2			3	2			3	5							4	2	
Литература		2	2		2	2	1			6	2			2	3		3	3		
Иностр. язык		1	3		3	1	1			2	6			3	2		1	4	1	
Математика	1	1	2		2	1	2											3	3	
Алгебра																				
Геометрия																				
Вероятность и стат.																				
Информатика	1	1	2		1	3	1			3	5			2	3		2	3	1	
История			4		1	2	2							1	4		3		3	
Обществознание		1	3		2	2	1			3	5						2	3	1	
География		1	3							2	6						3	3		
Физика														2	3		2	3	1	
Химия																				
Биология		2	2		2	2	1													
Музыка	2	2			4		1		4	3	1		3	1	1					
ИЗО		2	2		5															
Технология	1	2	1			4	1			5	3		1	4						
Физ-ра	3	1			5								5				6			
ОБЖ									8				5				6			
ОДНКНР																				
Русск.яз.эл.										5	3									

Вывод

Большинство учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией. Академическая задолженность имеется у Зерниченко Д., 7а класс, по физике, алгебре, вероятности и статистике; Остапенко Д., 7а класс, по алгебре, геометрии, биологии; Волбенко В., 8а класс, по алгебре; Фотяковой Р., 8а класс, по алгебре.

Предмет	10а				11а			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1	2		1	2		
Литература	3				2	1		
Иностр. язык		2	1		1	2		
Математика						2	1	
Вероятность и стат.	1	2						

Информатика		2	1		3		
История	1	1	1		3		
Обществознание	2	1			1	1	1
География	1	2					
Физика		2	1				
Физ-ра	3				3		
ОБЖ	3				3		
Астрономия					1	2	
Русск. Яз эл.					1	2	

Вывод

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

Итоги промежуточной аттестации в филиале МОУ СОШ

с. Терновка в с. Михайловка

Предмет	26				36				46			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1					1					1	
Лит. чтение	1					1					1	
Иностр. язык	1					1					1	
Математика	1					1					1	
Окр. мир	1					1				1		
Музыка	1					1				1		
ИЗО	1					1				1		
Технология	1				1				1			
Физ-ра	1				1					1		
Спортивные игры												

Вывод

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

6 класс

Предмет	66				76				86				96			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык			2			1			1		1			1		
Литература		2				1			1	1				1		
Иностр. язык			2		1									1		
Математика			2			1			1		1			1		
Алгебра																
Геометрия																
Вероятность и стат.						1										
Информатика		2				1			1	1			1			
История	2				1				1	1				1		
Обществознание		2			1				2				1			
География		2				1			1	1				1		
Физика						1			1	1				1		
Химия									1		1			1		
Биология		2				1			1		1			1		
Музыка	2				1				2							
ИЗО	2				1											
Технология	2				1				2				1			
Физ-ра	2				1				2				1			
ОБЖ									2				1			
ОДНКНР		2				1										

Предмет	9в			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	3	1	0
Литература	1	3	0	0
Иностр. Язык (немецкий)	2	0	2	0
Иностраннный язык (английский)	3	0	1	0
Математика	1	1	2	0
Информатика	1	2	1	0
История	3	0	1	0
Обществознание	1	2	1	0
География	1	2	1	0
Физика	1	1	2	0
Химия	1	0	3	0
Биология	1	1	2	0
Физ-ра	4	0	0	0
ОБЖ	2	2	0	0

Вывод Большинство учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией. Академическая задолженность у Леонова Д., 6в класс, по математике.

Предмет	10в				11в			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	2	0	0	1	2	0
Литература	0	3	1	0	1	1	1	0
Иностр. Язык	0	2	2	0	1	1	1	0
Математика	0	2	2	0	1	0	2	0
Вероятность и стат.	0	3	1	0	0	3	0	0
Информатика	0	4	0	0	1	2	0	0
История	0	3	1	0	1	1	1	0
Обществознание	0	2	2	0	1	1	1	0
География	1	3	0	0	1	2	0	0
Физика	0	3	1	0	1	1	1	0
Химия	0	1	3	0	0	2	1	0
Биология	0	2	2	0	3	3	0	0
Физ-ра	4	0	0	0	0	3	0	0
ОБЖ	0	4	0	0	2	1	0	0
Химия в задачах(элект)	0	3	1	0	1	1	1	0
История Саратовского Поволжья (элективный)					1	1	1	0
Сложные вопросы биологии (элективный)					1	1	1	0
Избранные вопросы математики (элективный)					0	2	1	0

Вывод Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

Итоги промежуточной аттестации в филиале МОУ СОШ с. Терновка в с. Сухая Елань

Предмет	2г				3г			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык			1		1		2	
Лит. чтение		1			1	2		
Иностр. язык			1		1		2	
Математика			1		1		2	
Окр. мир			1		1	2		
Музыка	1				3			
ИЗО		1			3			
Технология		1			2	1		
Физ-ра		1			3			

Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет

Предмет	5г				6г				7г				8г				9г			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	1		1	1		2			1					3			2	2	
Литература	1	1	1		1	2			1						3		2	2		
Иностр. язык	1		1	1	1		2				1				3			3	1	
Математика	1		1	1	1	1	1													
Алгебра								1		1								2	2	
Геометрия								1		1								2	2	
Вероятность и стат.								1		1										
Информатика	1	1	1			1	2	1	1					1	2			2	2	
История	1	1	1		1	1	1	1	1						3		2	2		
Обществознание		1	1	1	1	1	1	1	1						3			3	1	
География	1	1	1		1	1	1	1	1						3		1	3		
Физика															3		1	2	1	
Химия															3		1	2	1	
Биология	1	1	1		1	1	1	1	1					1	2		2	2		
Музыка	3				3			1	1					3						
ИЗО	3				3			1	1					3						
Технология	3				3			1		1				3				4		
Физ-ра	3				3			1	1					3				4		
ОБЖ														1	2			4		
ОДНКНР	2		1		1	2														

Вывод Большинство учащихся успешно справились с промежуточной аттестацией. Академическая задолженность у Гончарова В., 5г класс, по русскому языку, немецкому языку, математике, обществознанию.

Предмет	10г				11г			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык		1	1				2	
Литература	1		1				2	
Иностр. язык	1		1				2	
Алгебра	1		1					
Геометрия	1		1					
Вероятность и стат.	1		1					
Математика							2	
Информатика		1	1				2	
История		1	1				2	
Обществознание		1	1				2	
География		1	1			1	1	
Физика	1		1				2	
Химия	1		1				2	
Биология	1		1				2	
Астрономия						2		
Физ-ра	2				2			
ОБЖ	2					2		
Химия в задачах	1	1						
Трудные вопросы истории		1	1					

Индивидуальный проект	1	1				2		
Русс. Яз.: теория и практ.							2	
Избранные вопросы математики						2		

Вывод Все учащиеся успешно справились с промежуточной аттестацией, академических задолженностей нет.

Рекомендации

1. Включить во ВШК на 2024/2025 учебный год: контроль за качеством преподавания в 8а классе.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.
3. Зам директору по УВР, Лукьяновой С.И., организовать ликвидацию академических задолженностей до 05.09.2024 г.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы №205 от 21 сентября 2023 года в период с 27 сентября по 26 октября 2023 года проведены школьные олимпиады по немецкому языку, английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

В ШЭ ВСОШ приняли участие 73 учащихся из 4 – 11 классов. Это 77,7% от всего количества обучающихся 4 – 11 классов школы.

Физика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	2	0	0
8	2	0	0
9	6	0	0
10	4	0	0

Немецкий язык

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	3	0	0
8	3	0	0
9	4	0	0
10	4	0	0

Обществознание

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	4	0	0
9	4	4 / Ченцов Данила, Фирсова Алина, Грекова Светлана, Щегина Наталья	0
10	3	2 / Уваров Антон, Романенко Максим	0
11	5	1 / Мокринская Виктория	1 / Глухова Мария

Химия

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	2	0	0
9	2	0	0
10	1	0	0

География

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	4	1 / Каргин Кирилл	3 / Кратько Валерий, Пономарев Кирилл, Грекова Алина
8	4	0	3 / Артеменко Анастасия, Рыбаков Егор, Борисенко Кирилл
9	7	0	1 / Антонишин Иван
10	3	0	0
11	4	0	0

Русский язык

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
-------	-------------------	------------------------	---------------------

4	3	0	0
5	6	1/Артеменко Анна	2 /Зерниченко Елизавета, Копейкина Юлия
6	7	5 /Сергиенко Егор, Стрекалов Никита, Ефанова Екатерина, Мошкаева Ксения, Попов Никита	1/ Карпова Ангелина
7	7	0	1 / Вострикова Софья
8	2	0	1 / Артеменко Анастасия
9	9	0	0
10	2	0	0
11	1	0	0

Биология

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	4	0	0
6	4	3/ Сергиенко Егор, Стрекалов Никита, Ефанова Екатерина	0
7	2	0	1/Пономарев Кирилл
8	4	2/Артеменко Анастасия, Соколова Евгения	2/Рыбаков Егор, Куркаев Дамир
9	7	0	1/Тимонина Мария
10	6	2/Андреев Денис, Каравайцева Дарья	3/Уваров Антон, Фирсов Артем, Морозова Алина
11	3	2/Антонишина Кристина, Леонова Дарья	0

История

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	2	0	0
8	2	1 / Борисенко Кирилл	0
9	3	0	0

10	3	0	0
----	---	---	---

Литература

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
5	2	0	1/Копейкина Юлия
6	1	0	0
7	1	0	0
8	3	0	0
9	8	0	0
10	2	0	0

ОБЖ

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
8	6	0	2/Артеменко Анастасия, Рыбаков Егор
9	11	2/Ченцов Данила, Пономарев Даниил	1/Фирсова Алина
10	4	1/Уваров Антон	0
11	1	1/Попов Дмитрий	0

Математика

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
4	7	0	1/Демин Егор
5	3	0	0
6	5	0	0
7	4	0	0
8	4	0	0
9	6	0	0
10	3	0	0
11	1	0	0

Физическая культура

класс	Кол-во участников	Кол-во победителей/ФИО	Кол-во призеров/ФИО
7	2	0	0
8	3	0	0
9	8	3/Бочаров Матвей, Грекова Светлана, Щетинина Наталья	1/Калинина Алина
10	8	2/Романенко Максим, Титаренко Дмитрий	0
11	2	0	0

Участниками МЭ ВсОШ стали следующие обучающиеся:

Русский язык

Вострикова С. – 7а кл., Артеменко А. – 8а кл.

Биология

Артеменко А. – 8а кл., Соколова Е. – 8б кл., Каравайцева Д. – 10в кл., Андреев Д. – 10в кл., Каравайцева Д. – 11в кл., Антонишина К. – 11в кл.

Химия

Артеменко А. – 8а кл, Ченцов Д. – 9а кл., Пономарев Д. – 9а кл., Фирсова А. – 9а кл., Уваров А. – 10а кл.

Физика

Грекова С. – 9г кл., Щетинина Н. – 9г кл.

Обществознание

Фирсова А. – 9а кл., Ченцов Д. – 9а кл., Уваров А. – 10а кл., Мокринская В. – 11а кл., Грекова С. – 9г кл., Щетинина Н. – 9г кл., Романенко М. – 9г кл.

История

Борисенко К. – 8б кл.

География

Каргин К. – 7а кл., Кратько В. – 7а кл., Рыбаков Е. – 8а кл., Антонишин И. – 9в кл.

ОБЖ

Пономарев Д. – 9а кл., Ченцов Д. – 9а кл., Уваров А. – 10а кл., Попов Д. – 11а кл.

Физическая культура

Романенко М. – 10г кл., Титаренко Д. – 10г кл., Щетинина Н. – 9г кл., Грекова С. – 9г кл.

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2024 г. в МОУ СОШ С. Терновка проводились ВПР

в 4 классах в следующие сроки:

19 марта; 21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

03 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

05 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5 классах в следующие сроки:

04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

08 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

10 апреля 2024 года – по учебному предмету «История»;

12 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»(компьютерная форма).

В 6 классах в следующие сроки:

09 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

11 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

18 апреля 2024 года – по 1 предмету по выбору;

16 апреля 2024 года – по 2 предмету по выбору».

в 7 классах в следующие сроки:

15 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

17 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

19 апреля 2024 года -1 предмет по выбору;

23 апреля 2024 года – 2 предмет по выбору.

в 8 классах в следующие сроки:

22 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

24 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2024 года – 1 предмет по выбору;

02 мая 2024 года – 2 предмет по выбору.

в 11 классах в следующие сроки:

14 марта 2024 года – по учебному предмету «География».

Результаты выполнения ВПР:

4 класс

Русский язык (8 чел.) 2-0%, 3- 25%; 4- 37,5%; 5- 37,5%, успеваемость -100%, качество знаний – 75%, процент соответствия – 100%, повышение – 0 %; понижение -0%

Математика (8 чел.) 2-0%, 3- 25%; 4- 37,5%; 5- 37,5%, успеваемость -100%, качество знаний – 75%, процент соответствия –87,5%, понижение –12,5%; повышение - 0%

Окружающий мир (8 чел.) 2- 0, 3- 12,5%; 4- 62,5%; 5- 25%,успеваемость - 100%, качество знаний – 87,5%, процент соответствия –50%, понижение – 37,5%; повышение – 12,5%

5 класс

Русский язык (9 чел.) 2-44%, 3-22%; 4- 22%; 5- 12%, успеваемость -56%, качество знаний -36%, процент соответствия – 34%, понижение – 66%;

Математика (9 чел.) 2 - 22%, 3 - 22%; 4 - 34%; 5- 22%, успеваемость - 78%, качество знаний - 56%, процент соответствия – 67%, понижение – 22%; повышение – 11%

Биология (9 чел.) 2-33 %, 3-33%; 4- 34%; 5- 0%, успеваемость -67%, качество знаний -34%, процент соответствия – 67%, понижение –33%

История (10 чел.) 2 - 20 %, 3 - 50%; 4 - 20%; 5 - 10%, успеваемость -80%, качество знаний -30%, понижение – 44%, повышение – 0, соответствие – 56%.

6 класс

Русский язык (17чел.) 2 – 17 %, 3 - 41%; 4 - 30%; 5 – 12%, успеваемость - 83%, качество знаний - 42%, процент соответствия – 60%, понижение – 40%; повышение – 0%

Математика (17 чел.) 2- 12%, 3- 40%; 4- 24%; 5- 24%, успеваемость - 88%, качество знаний – 48%, процент соответствия – 88%, понижение – 12%;

Биология (11 чел.) 2-0%, 3- 72%; 4- 18%; 5- 10%,успеваемость - 100%, качество знаний – 28%, процент соответствия – 80%, понижение – 10%; повышение -10%

Обществознание(9 чел.) 2 - 22%, 3- 34%; 4- 22%; 5- 22%,успеваемость – 78%, качество знаний – 44%, процент соответствия – 78%, понижение –22%; повышение -0%;

История (7 чел.)2 - 14%, 3 - 14%; 4- 28%; 5- 44%,успеваемость - 86%, качество знаний – 72%, процент соответствия – 58%, понижение –14%; повышение -28%;

География (7 чел.)2 - 0%, 3 - 0%; 4- 71%; 5- 29%,успеваемость - 100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 86%, понижение –0%; повышение -14%.

7 класс

Русский язык (11 чел.) 2 - 0%, 3 - 54%; 4- 46%; 5- 0%.успеваемость -100%, качество знаний – 46%, процент соответствия – 91%, понижение – 9%; повышение- 0%

Математика (12 чел.) 2 - 16%, 3 – 68, 4 - 8%; 5- 8%.успеваемость - 84%, качество знаний – 16%, процент соответствия – 92%, понижение – 8%, повышение- 0%

География(1 чел.)2-0%, 3- 0%; 4- 100%; 5- 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 100% процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

Обществознание(2 чел.)2-0%, 3- 50%; 4- 50%; 5- 0%.успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение-0%

История(8 чел.)2-37,5%, 3 – 37,5%; 4- 25%; 5- 0%.успеваемость -62,5%, качество знаний – 25% процент соответствия – 75%, понижение –25%;повышение- 0%

Биология (3 чел)2-0%, 3- 67%; 4- 0%; 5-33%.успеваемость -100%, качество знаний – 33% процент соответствия – 67%, понижение – 33%, повышение- 0%.

8 класс

Русский язык (16 чел.)2-6,3%, 3- 50,4%; 4- 37,8%; 5- 6,3%, успеваемость -93,7%, качество знаний – 44,1%, процент соответствия –87,4 %, понижение – 6,3%; повышение- 6,3%

Математика (13 чел.)2-23%, 3- 54%; 4-15,4%; 5- 7,6%, успеваемость -77%, качество знаний – 23%, процент соответствия – 39%, понижение – 61%, повышение- 0%

Химия (6 чел.)2-0%, 3- 51%; 4- 17%; 5-32%,успеваемость -100%, качество знаний – 48%, процент соответствия – 84%, понижение – 0%, повышение- 16%

История(2 чел.)2-0%, 3- 0%; 4- 50%; 5- 50%,успеваемость -100%, качество знаний – 100%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение- 0%

Биология (3 чел) 2 – 0%, 3- 67%, 4 – 33%, 5 – 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 33%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%;повышение- 0%

Обществознание (4 чел) 2 – 0%, 3- 75%, 4 – 25%, 5 – 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 25%, процент соответствия – 50%, понижение – 50%, повышение - 0%

География (7 чел) 2 – 14,2%, 3- 56,8%, 4 – 28,4%, 5 – 0%, успеваемость – 85,8%, качество знаний – 28,4%, процент соответствия – 71,6%, понижение – 28,4%, повышение- 0%

Физика (4 чел) 2 – 0%, 3- 75%, 4 – 25%, 5 – 0%, успеваемость -100%, качество знаний – 25%, процент соответствия – 75%, понижение – 25%, повышение- 0%

Вывод: В результате анализа результатов ВПР 4-8 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.05.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4-8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.05.2024 г.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, биологии в 5-8-х классах.

3. Анализ работы с документацией

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что в хорошем состоянии находятся дневники учащихся 3, 4, 6, 9 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Следует отметить систематическую, на хорошем уровне работу с дневниками классных руководителей.

Между тем обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, плохо ведется текущий учет знаний учащихся учителями-предметниками.

За учебный год заместителями директора по УР 4 раза были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- у некоторых учителей малая накапливаемость оценок по предмету;
- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- своевременно не выставляются отметки;
- у учителей имеется не соответствие часов по плану и фактически;
- ошибочно выставляются отметки.

4. Анализ итоговой аттестации выпускников

ГИА в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнанадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ СО с.Терновка была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МОУ СОШ с.Терновка. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение

года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Комитетом образования БМР была проведена тематическая проверка и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- работа учителей с «группой риска»

Работа учителей с высокомотивированными учащимися.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению..

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «В» – 2 человек, 9 «Г» - 4 человека);
- физику – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 10 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» - 1 человек, 9 «В» – 4 человек);
- географию – 7 обучающихся (9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 2 человека, 9 «Г» - 4 человека);
- химию – 3 обучающийся (9 «А» – 3 человека).

При этом в МОУ СОШ с.Терновка не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатели качества по школе по русскому языку- 73 % (в 2023 году- 69 %), а по математике – 60 %(в 2023 году -23 %.)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Обществознание	12	9	58	22	3,7	3,2	100	100
История	1	-	100	-	4	-	100	-
Физика	-	1	-	-	-	3	-	100
Биология	7	10	43	80	3,4	3,9	100	100
География	5	7	80	71	4	3,7	100	100
Химия	1	3	100	33	4	3,7	100	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназзора от 07.11.2018 № 190/1512. В 2023/24 учебном году в 11-х классах обучалось 8 учеников . Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Трое обучающихся сдавали только обязательные экзамены.

По выбору сдавали следующие предметы:

- обществознание – 5 человек (11а -3 человека, 11в -1 человек, 11г – 1 человек);
- биологию – 2 человека (11в -1 человек, 11 г -1 человек);
- историю – 1 человек (11а -1 человек)

Сравнительная таблица результатов (средний балл) ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл 2022-2023 уч.год	Средний балл 2023-2024 уч.год
1	Русский язык	64	53,4
2	Математика (база)	4	3,75
3	Обществознание	53	48,8
4.	Биология	39,5	34,5
5	Иностранный язык (нем)	50	-
6	История	-	66

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

В 2022-2023 году по русскому языку одна учащаяся получила на ЕГЭ 85 баллов, что составило 33 % от числа сдававших экзамен. В 2023-2024 учебном году одна учащаяся получила на ЕГЭ по русскому языку 91 балл, что составило 12,5 % от числа сдававших экзамен. По остальным предметам высоких результатов нет. Также среди сдававших ЕГЭ есть обучающиеся, которые набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию и биологии.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации МОУ СОШ с.Терновка:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Малышевой М.А.

- 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.
- 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

3. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

- 3.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 3.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Малышевой М.А.:
 - 4.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 4.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 4.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
 - 4.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 4.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

5. Кадровый состав

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровый состав педагогов по состоянию на момент самообследования представлен следующим образом.

Количественный и качественный состав

Административный состав - 2

В школе 52 педагогических работника, из них:

6 воспитателей;

2 библиотекаря.

Среди педагогических работников отмечены:

- нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 5;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 3;
- Почётной Грамотой Министерства образования Саратовской области - 4;
- Почётной грамотой управления образования администрации Балашовского муниципального района - 12.

Уровень образования:

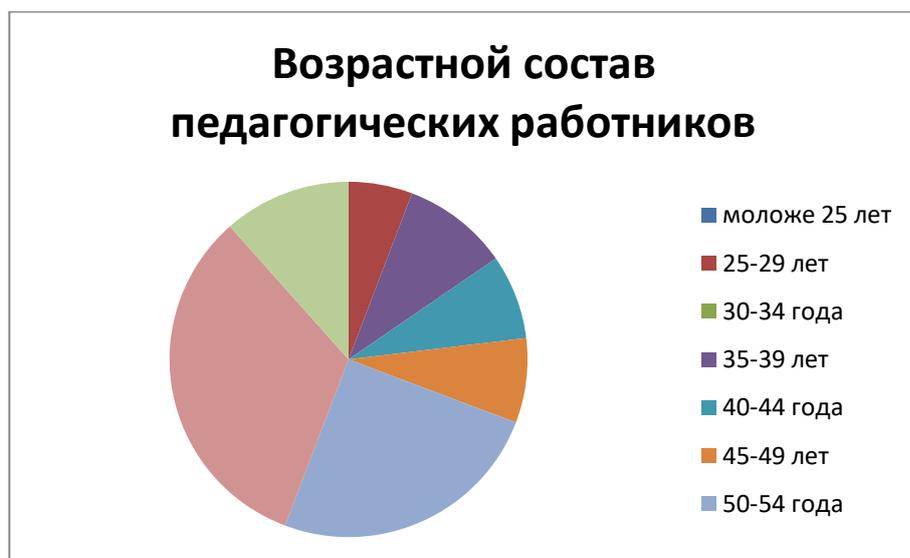
Административный состав - 1, из них высшее педагогическое - 1;

Педагогический состав – 52, из них высшее педагогическое - 42.

Уровень квалификации:

- 6 педагогов высшей квалификационной категории;
- 9 педагогов первой квалификационной категории;
- 29 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.



Выводы: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 81% педагогов с высшим образованием, 4% обучается в ВУЗах на заочном отделении. Имеют высшую квалификационную категорию – 12%, первую квалификационную категорию – 19%, соответствуют

занимаемой должности – 56%. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли– 100% педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Повышать качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР.
- Расширять знания педагогов о цифровой образовательной среде, используя работу по самообразованию.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

7. Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»**

Были проведены тематические педагогические советы:

- 1.Формирование метапредметных результатов образования Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть
2. Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть

В школе работали четыре методических объединения: гуманитарного цикла (руководитель Малышева М.А.), естественно-научного цикла (руководитель Шачнева Н.В.), учителей начальных классов (руководитель Грачева Н.Н.), учителей физической культуры и ОБЖ.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по, начальному обучению, естественно-научным дисциплинам, гуманитарным предметам и предметам эстетического направления.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 38,8 процента, что на 12 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Два обучающихся 7 а класса, два обучающихся 8а класса, один обучающийся 5г класса и один обучающийся 6в класса не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в следующий класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 82 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

6. Обучающиеся показали хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. 20 ребят стали участниками муниципального этапа ВсОШ..

7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 17 педагогов (30% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовался 1 человек на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2024.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 20.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–8-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

- для 10-х и 11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР – в 5–11-х классах.